

Серия «Рабочие тетради дошкольника»

# Четвертый лишний

(часть 1)

Для  
детей  
5-6  
лет



Солнечные  
ступеньки®

## Уважаемые родители и педагоги!

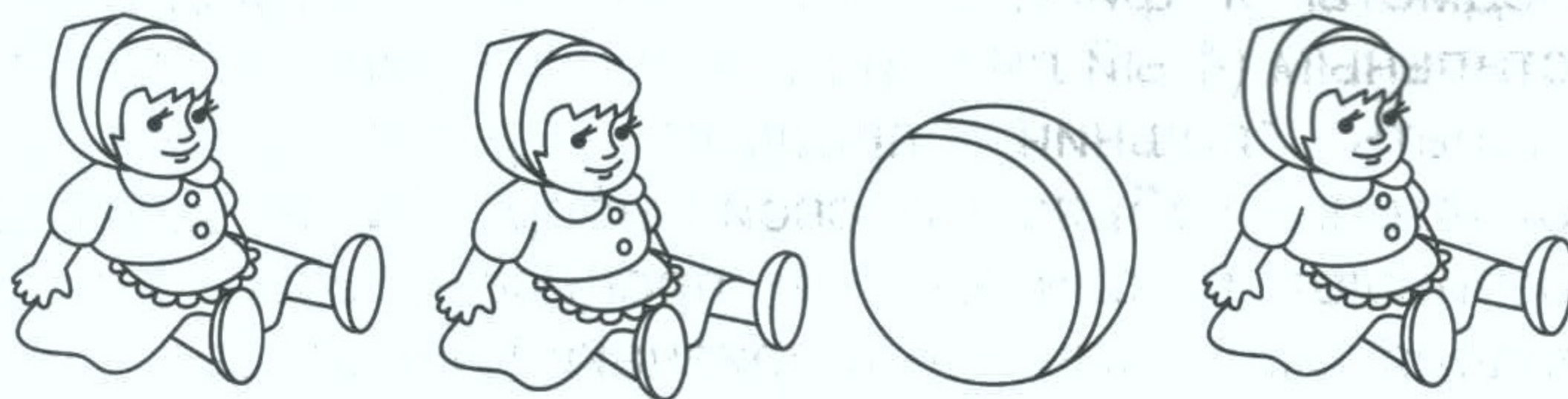
Перед вами тетрадь с заданиями, которые научат ребенка дошкольного возраста правильно выделять предметы и фигуры, которые не подходят к остальным (4-ый лишний). Ребенку нужно не только выбрать “лишний” предмет (фигуру), но и обязательно объяснить свой выбор. Такие задания развивают мыслительные процессы, способность выделять существенные признаки предметов.

В случае затруднений, обязательно помогите ребенку, объясните задание и способ его выполнения, похвалите ребенка за старание!

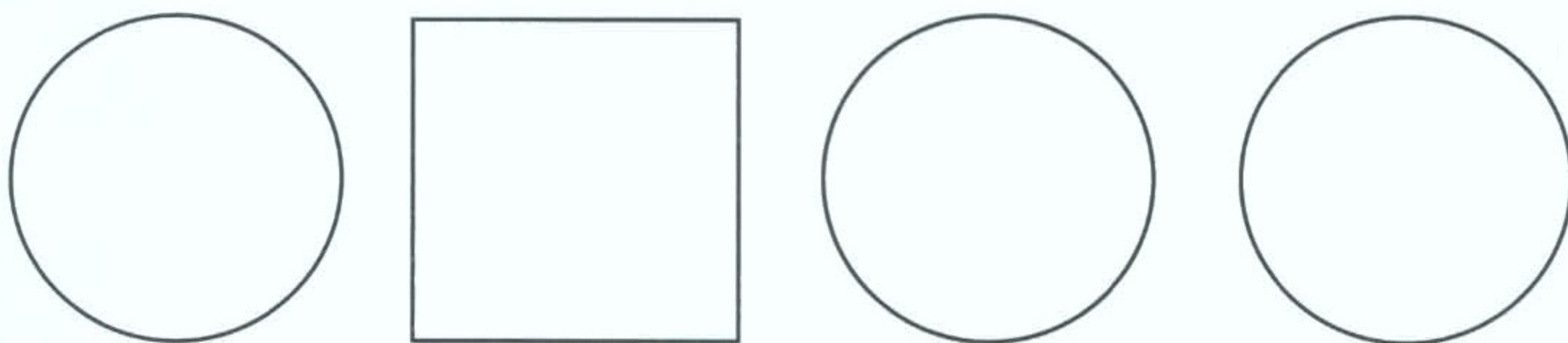
Некоторые советы родителям вы найдете на стр. 32.

Желаем вам успешных занятий!

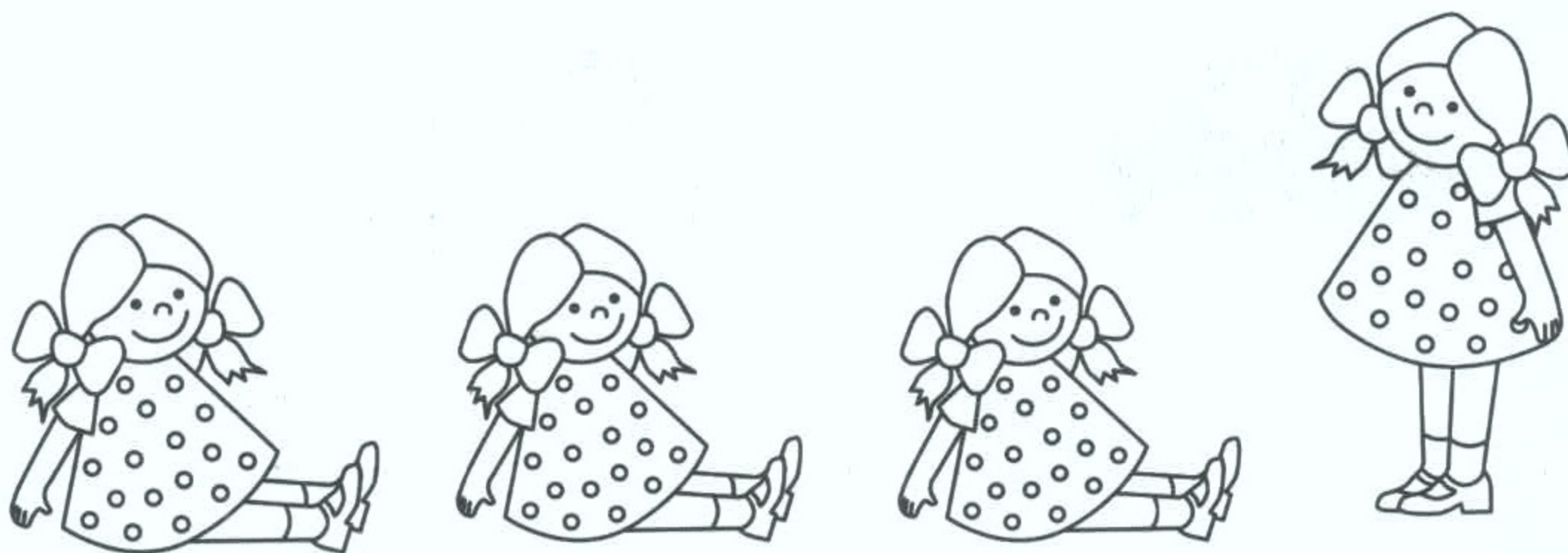
Найди на рисунке “лишний” предмет.  
Объясни свой выбор.



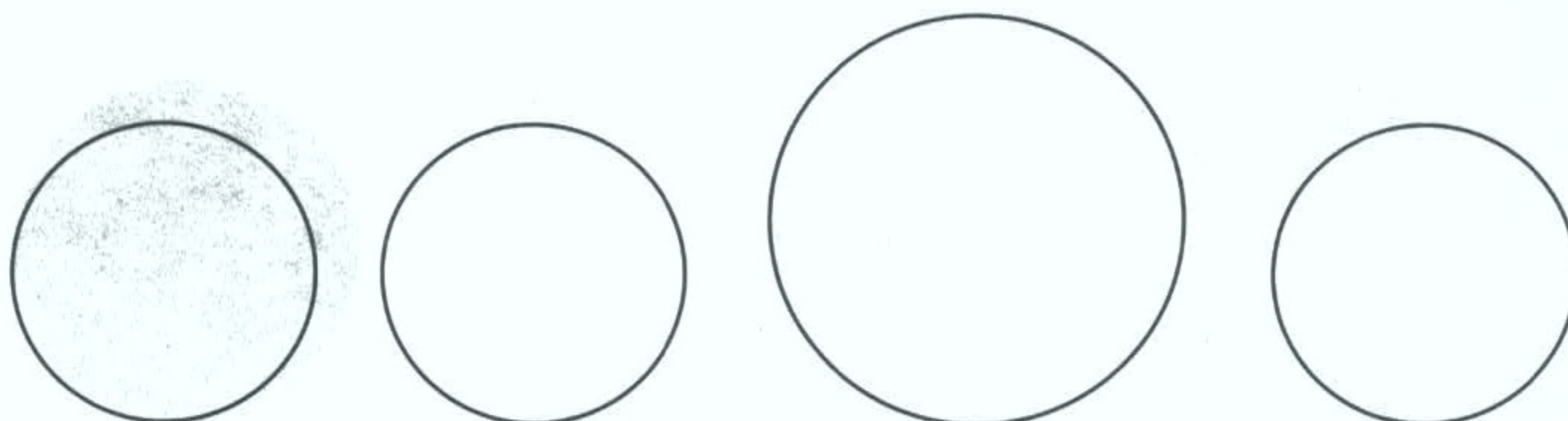
Какая фигура “лишняя”? Почему?



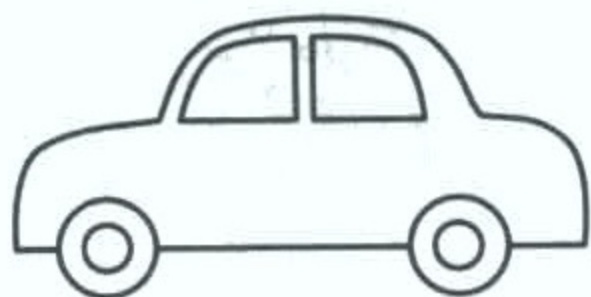
Найди на рисунке “лишний” предмет.  
Объясни свой выбор.



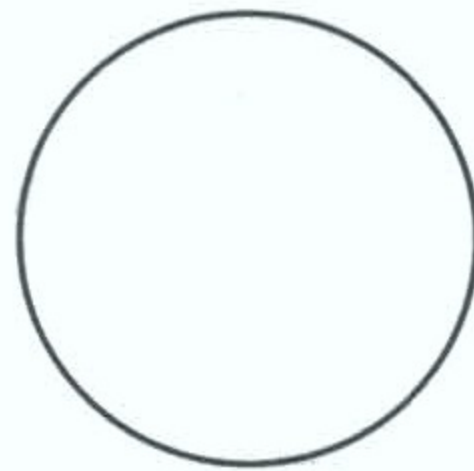
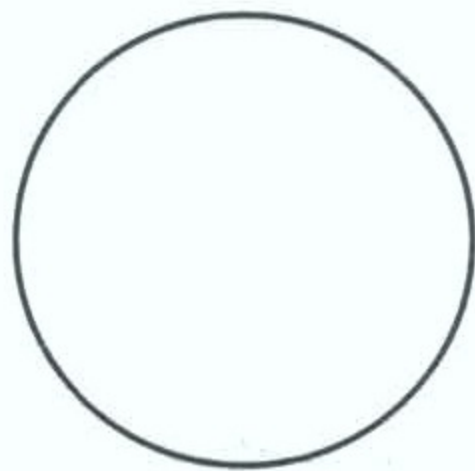
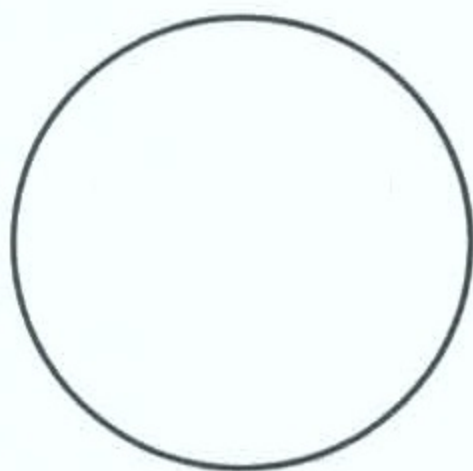
Какая фигура “лишняя”? Почему?



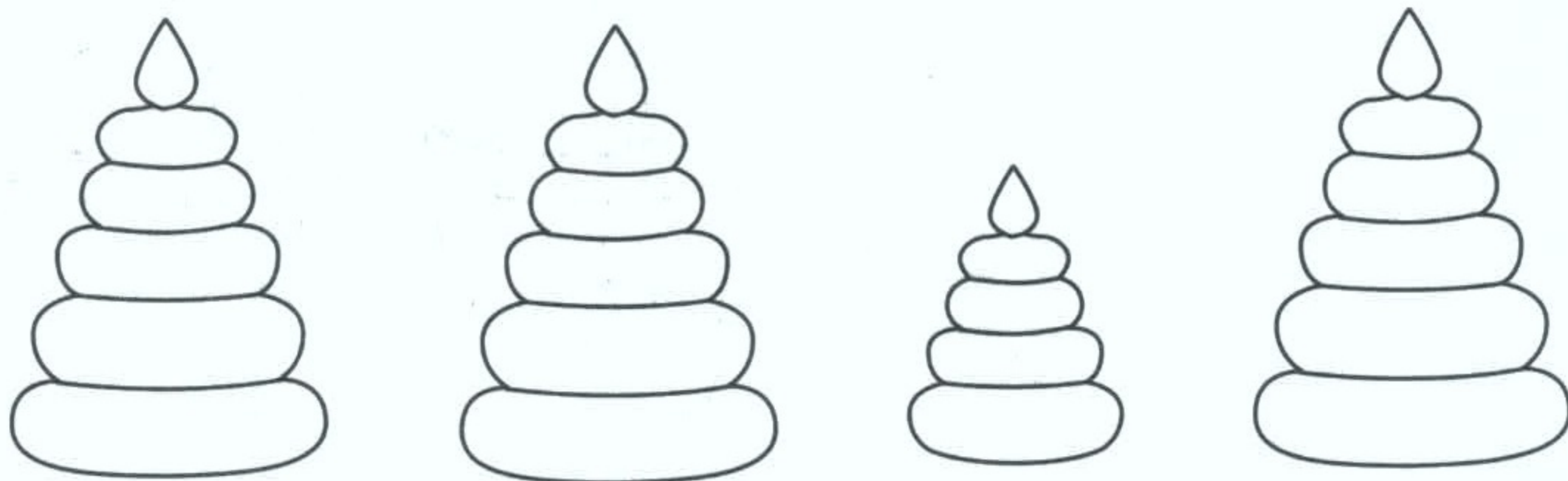
Найди на рисунке “лишний” предмет.  
Объясни свой выбор.



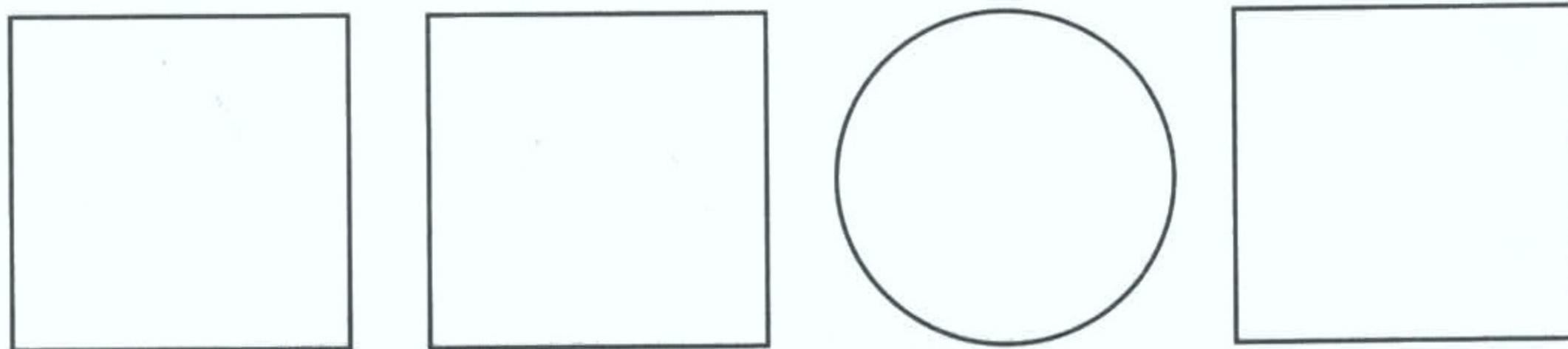
Какая фигура “лишняя”? Почему?



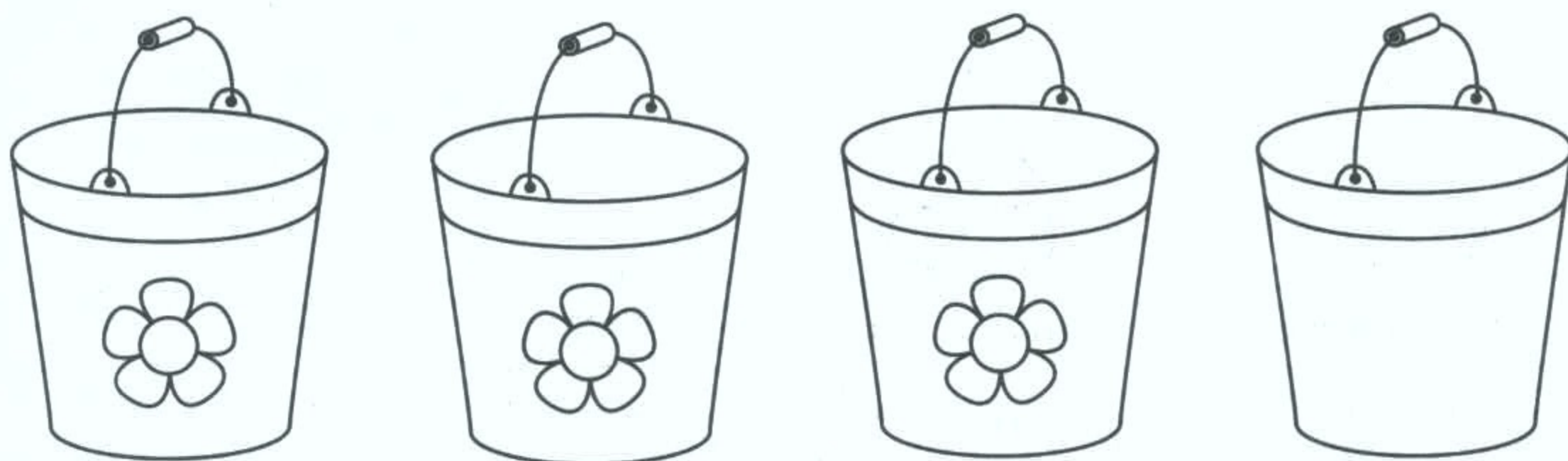
Найди на рисунке “лишний” предмет.  
Объясни свой выбор.



Какая фигура “лишняя”? Почему?



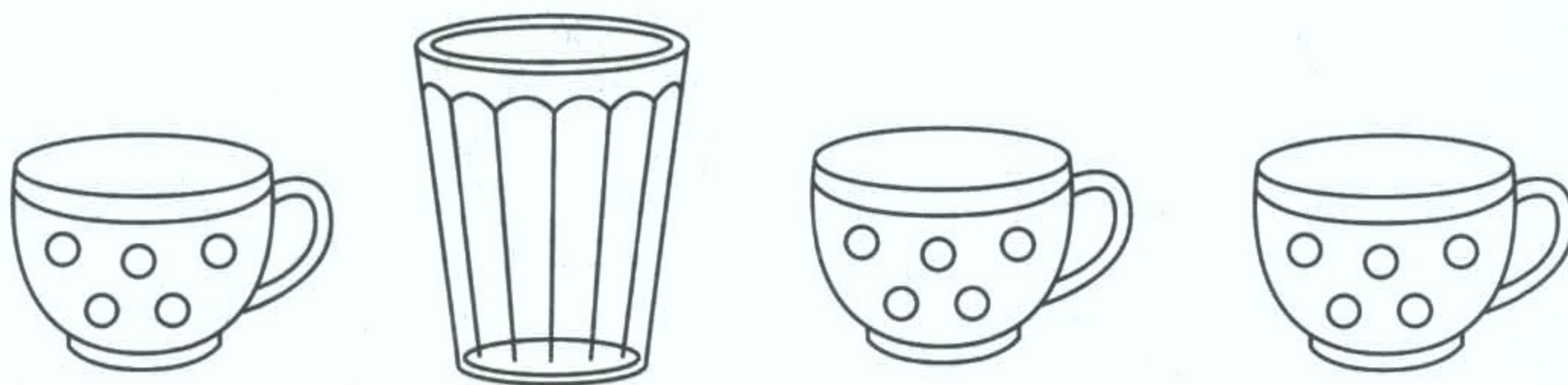
Найди на рисунке “лишний” предмет.  
Объясни свой выбор.



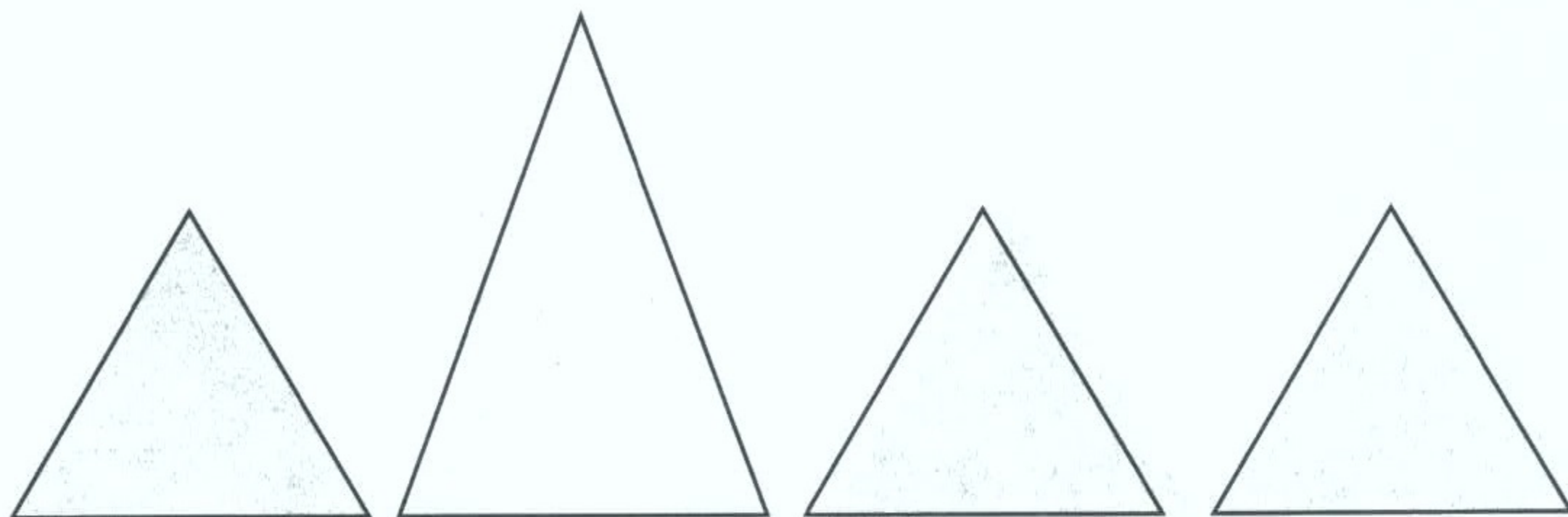
Какая фигура “лишняя”? Почему?



Найди на рисунке “лишний” предмет.  
Объясни свой выбор.

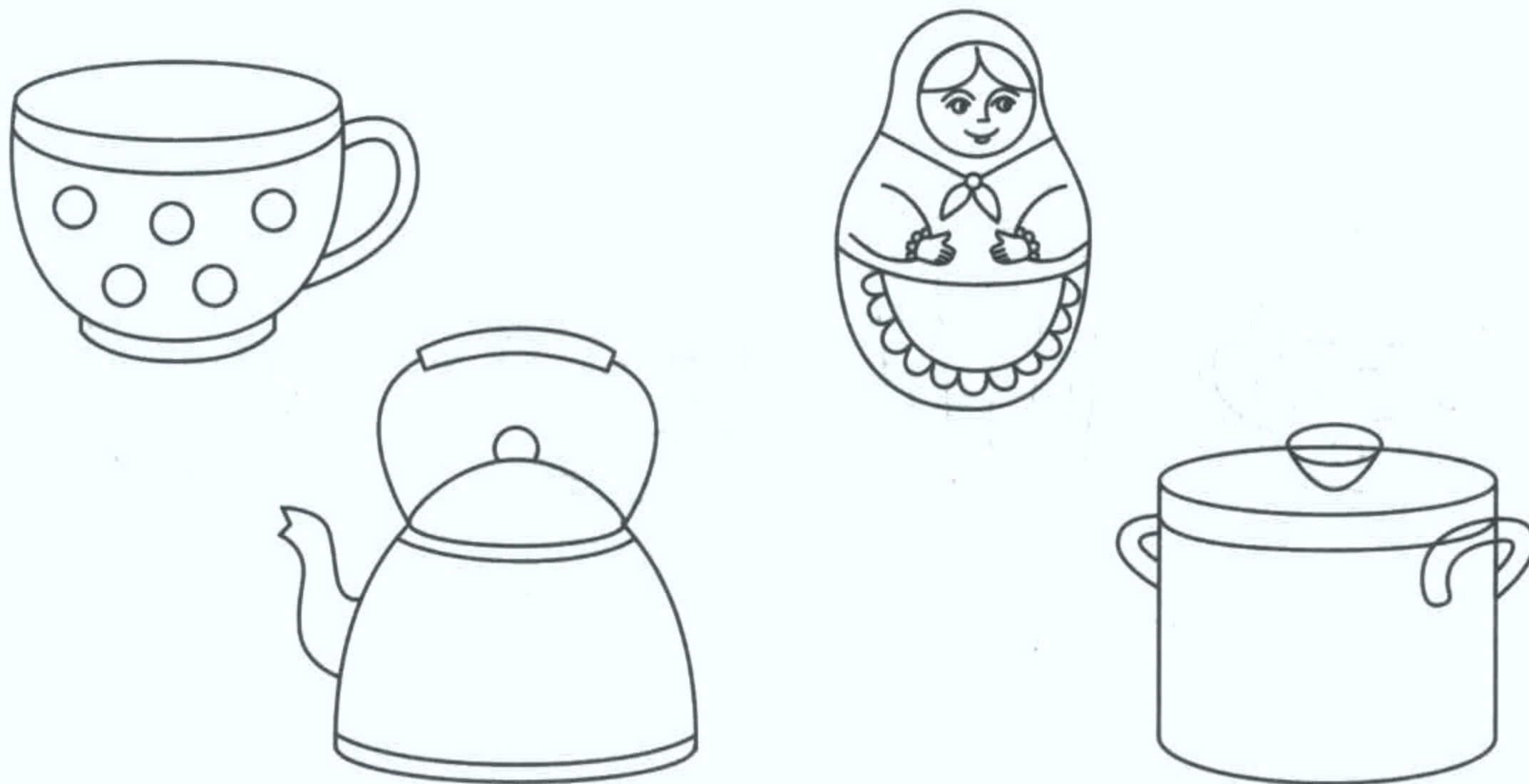


Какая фигура “лишняя”? Почему?





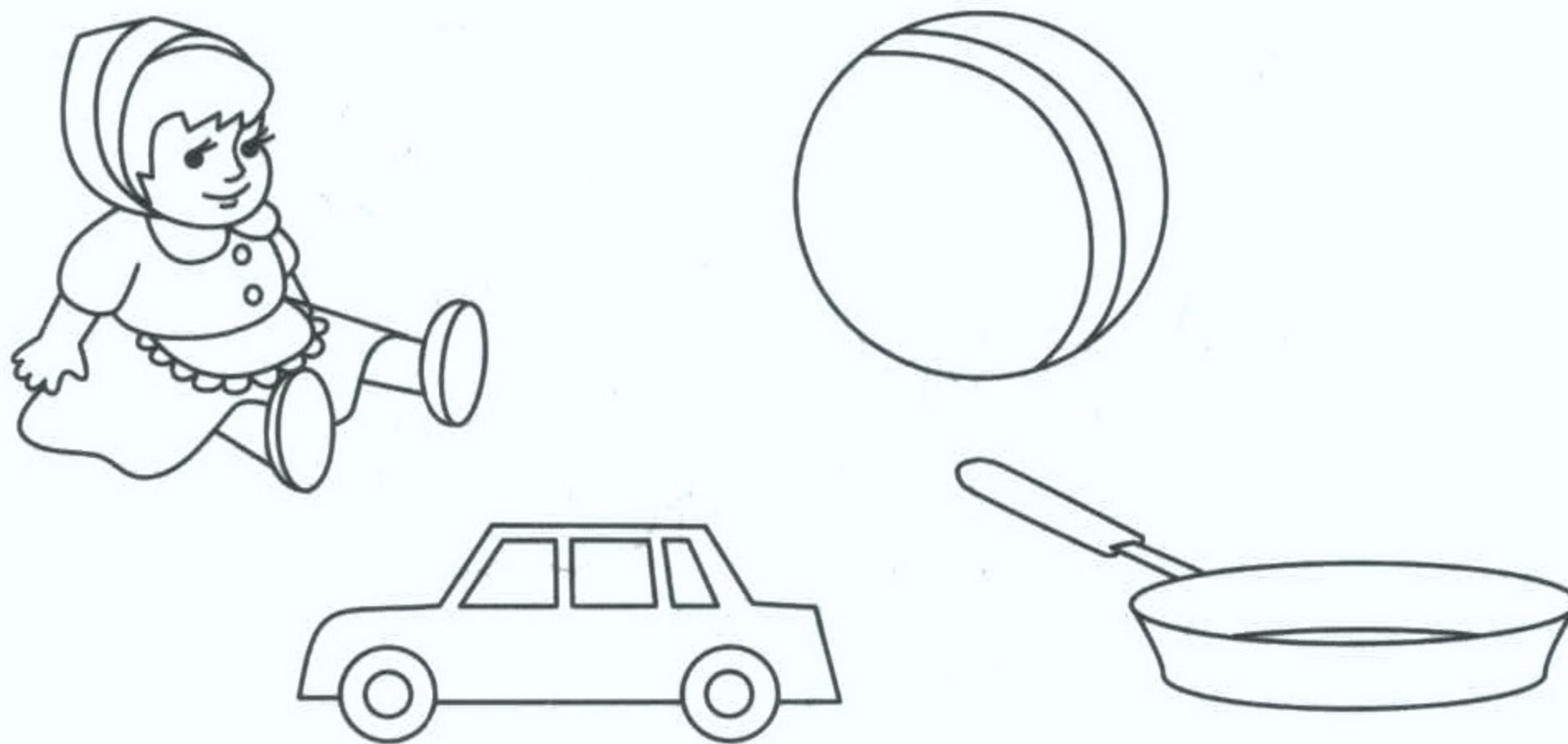
Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.



Какая фигура “лишняя”? Почему?



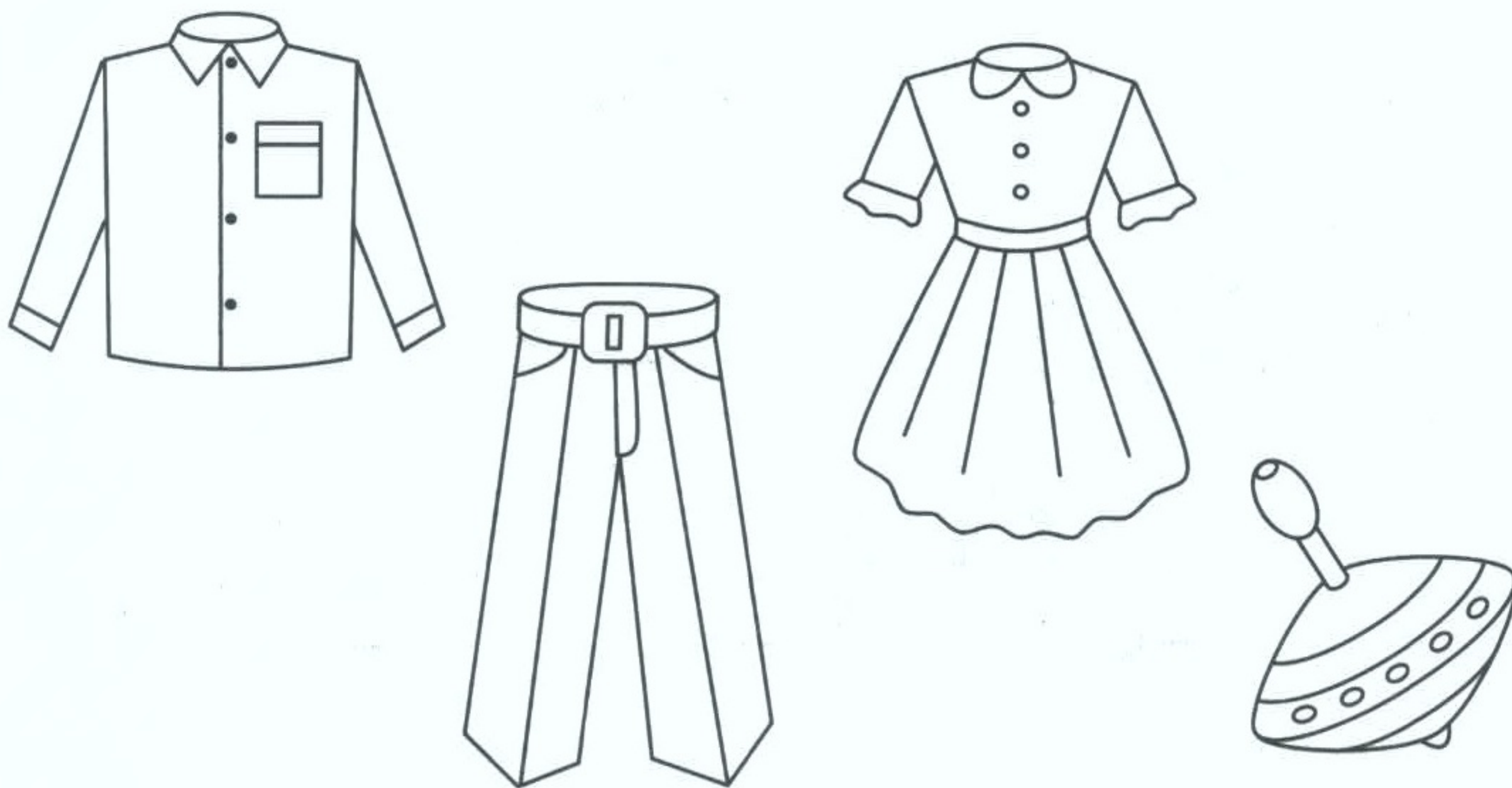
Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.



Какая фигура “лишняя”? Почему?

--	--	--	--

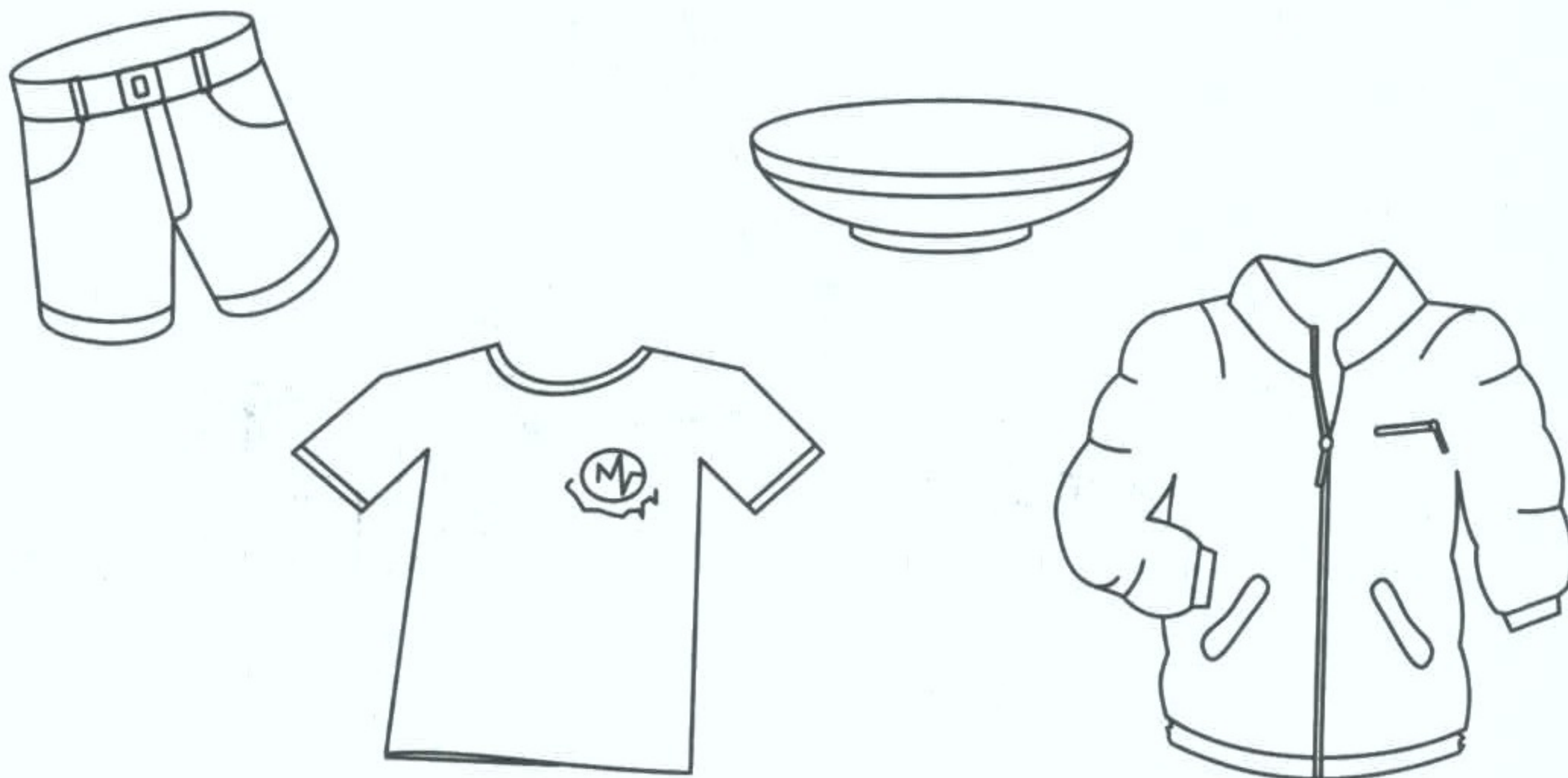
Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.



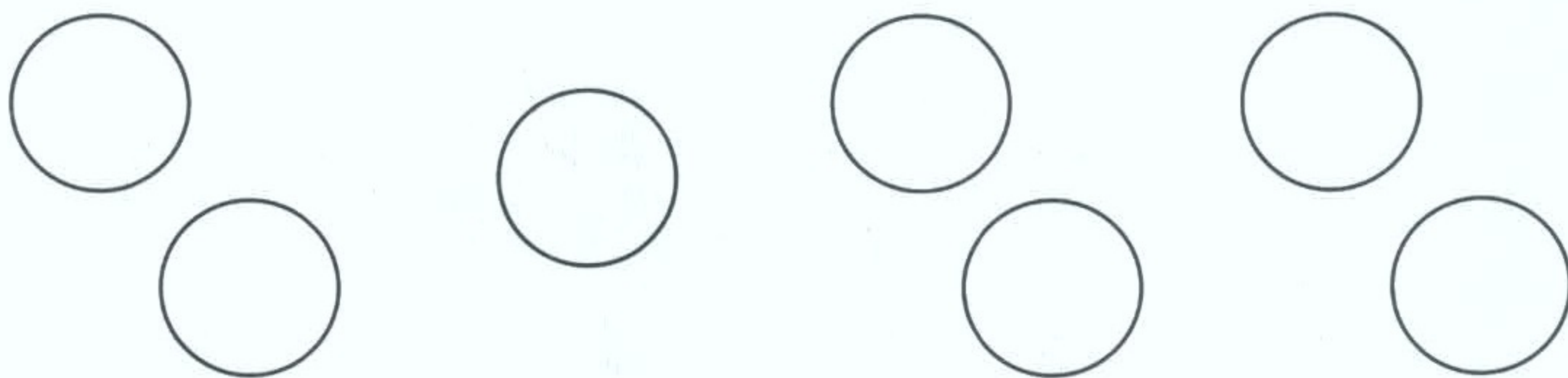
Какая фигура “лишняя”? Почему?

Four empty rectangular boxes for writing answers, arranged horizontally. The first box is wider than the other three, which are of equal width and height.

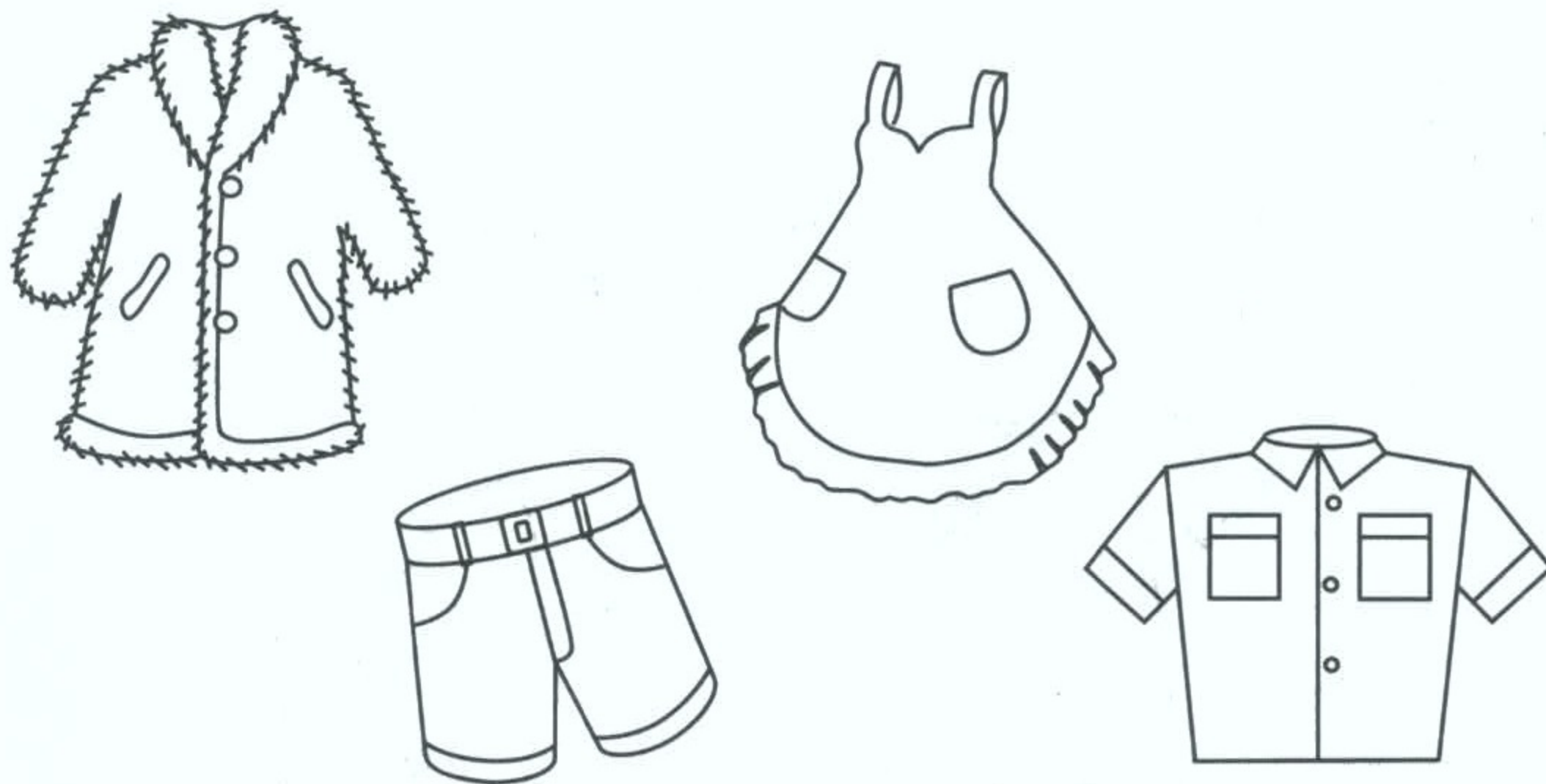
Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.



Какая фигура “лишняя”? Почему?



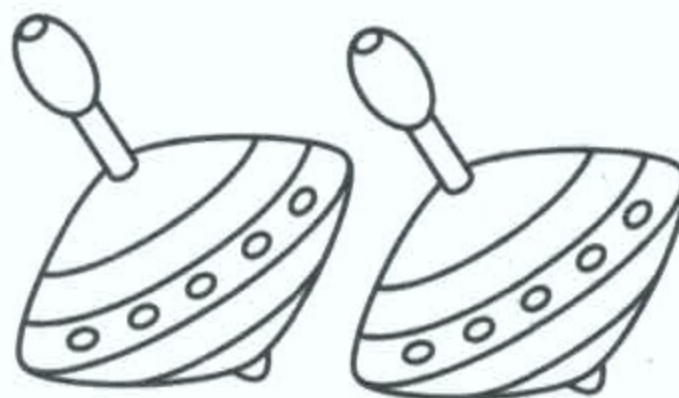
Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.



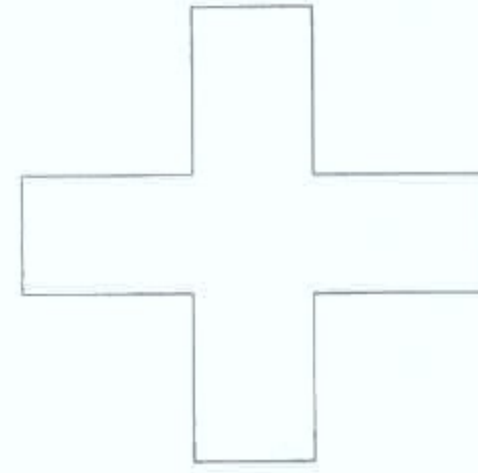
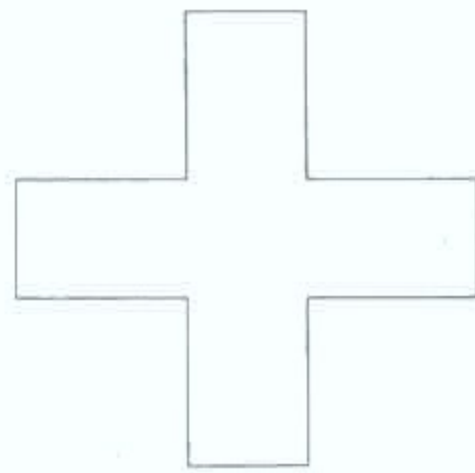
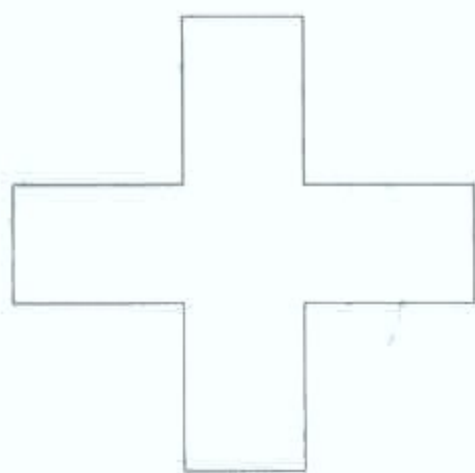
Какая фигура “лишняя”? Почему?



Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.



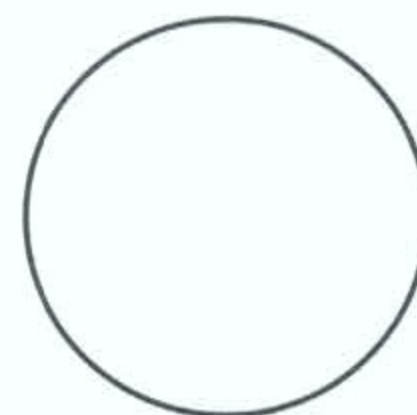
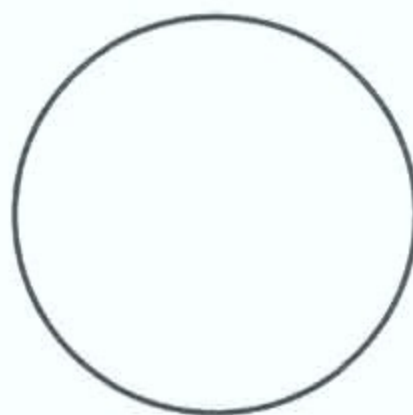
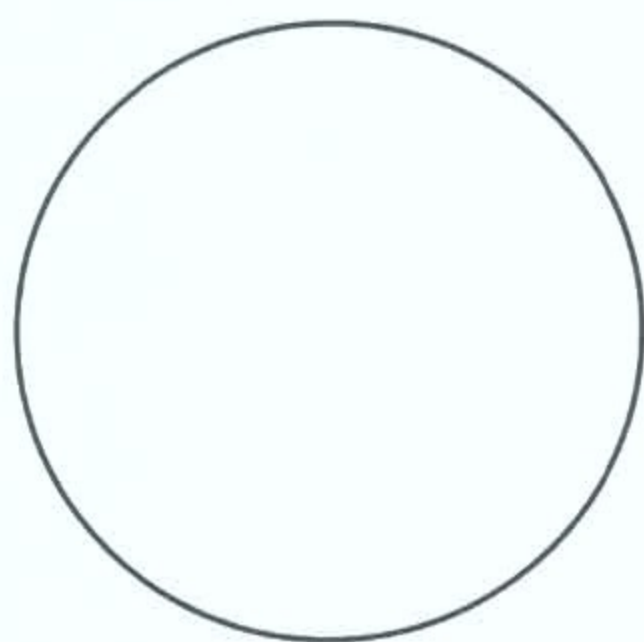
Какая фигура “лишняя”? Почему?



Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.



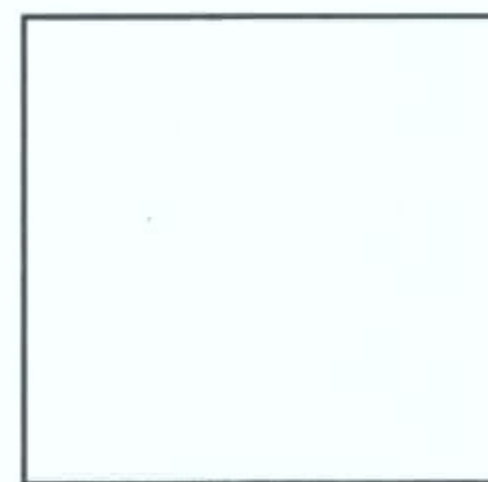
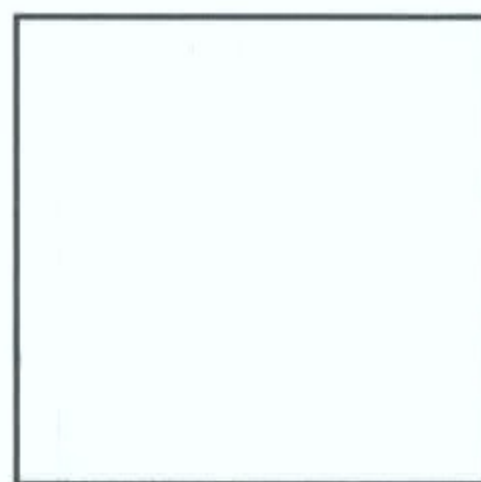
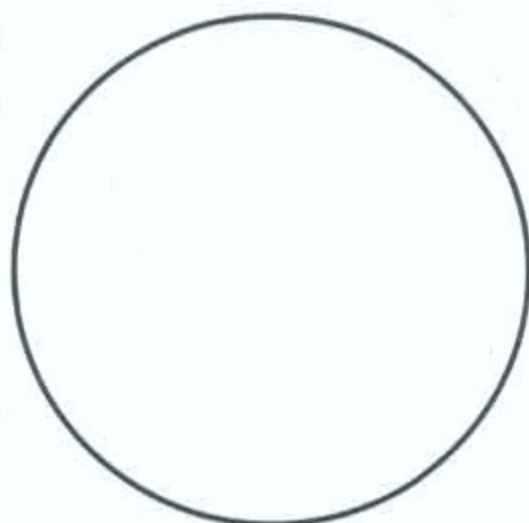
Какая фигура “лишняя”? Почему?



Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.

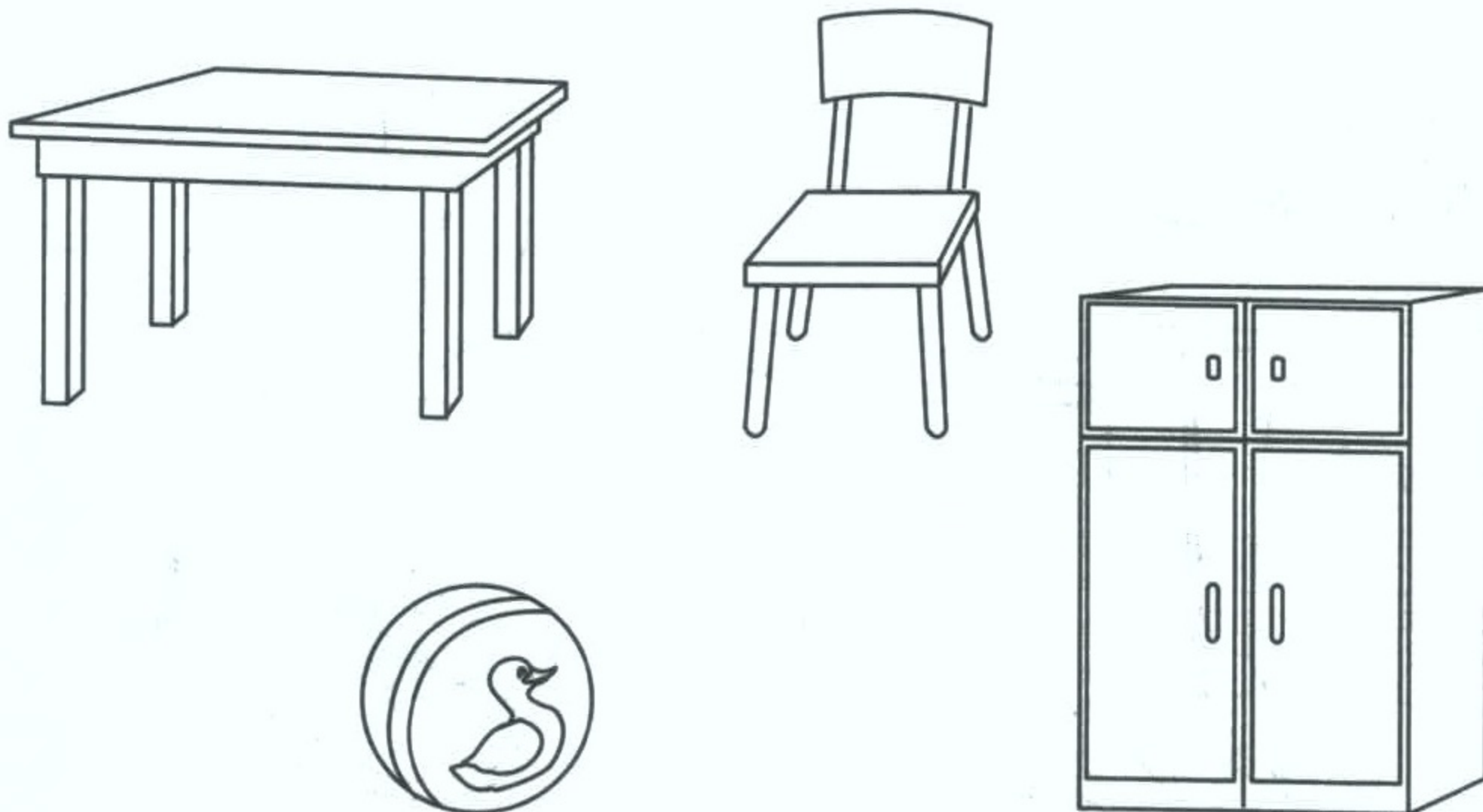


Какая фигура “лишняя”? Почему?

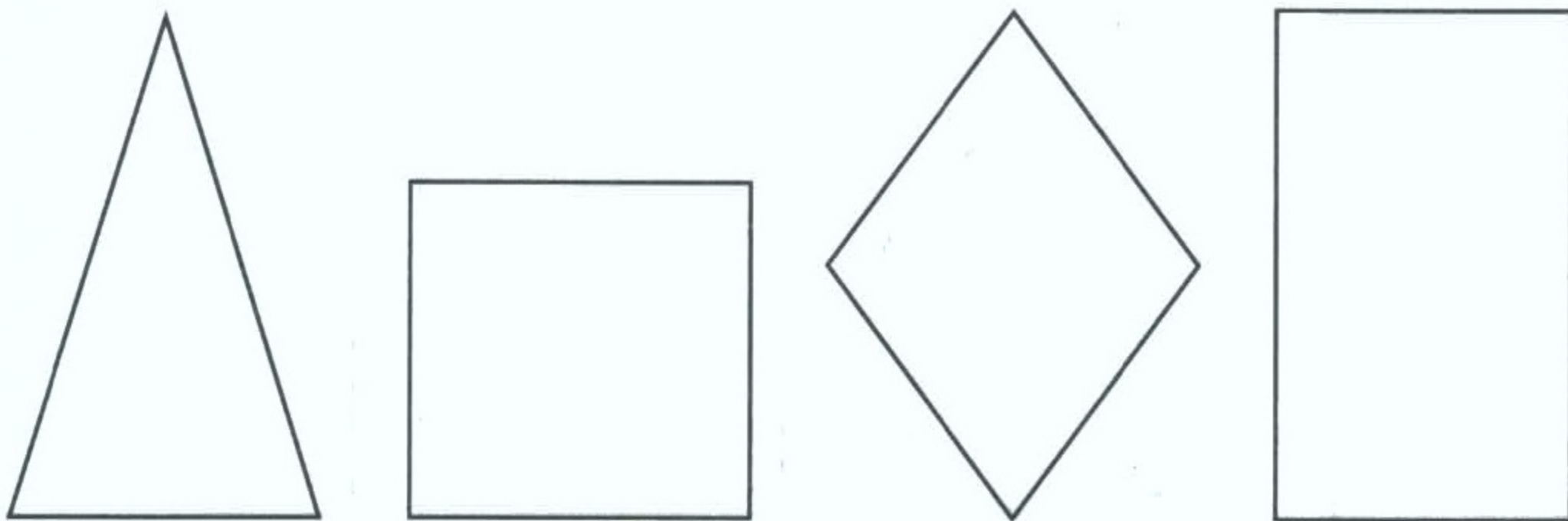




Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.



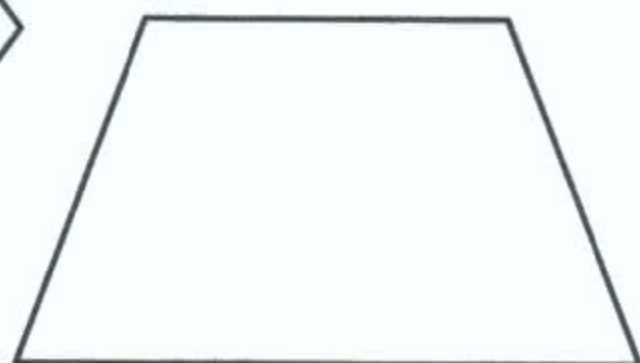
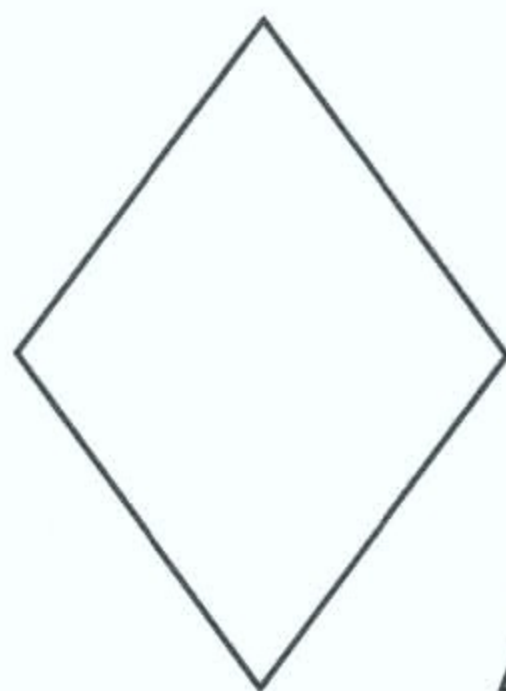
Какая фигура “лишняя”? Почему?



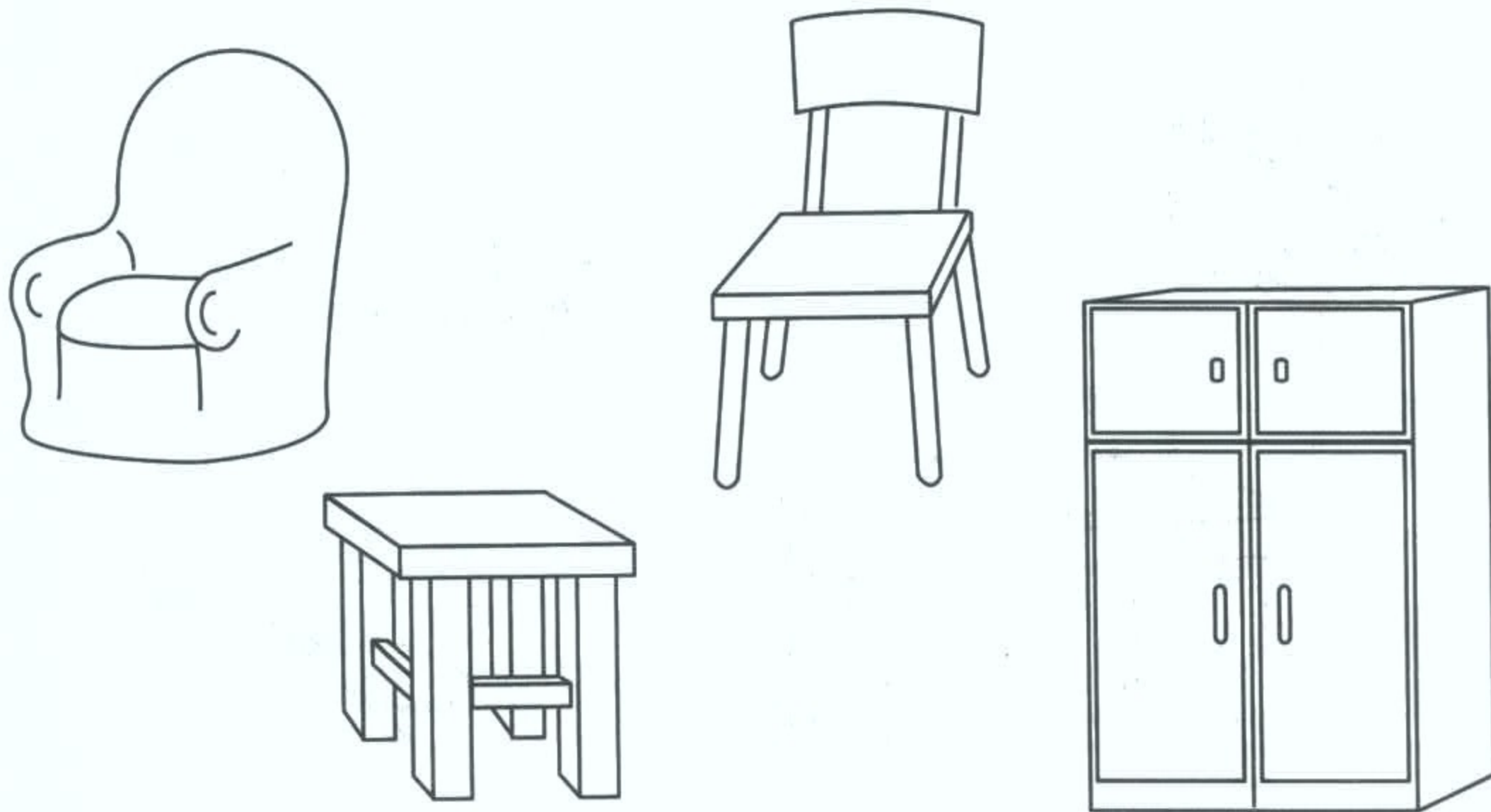
Найди на рисунке “лишний” предмет. Назови одним словом все остальные предметы.



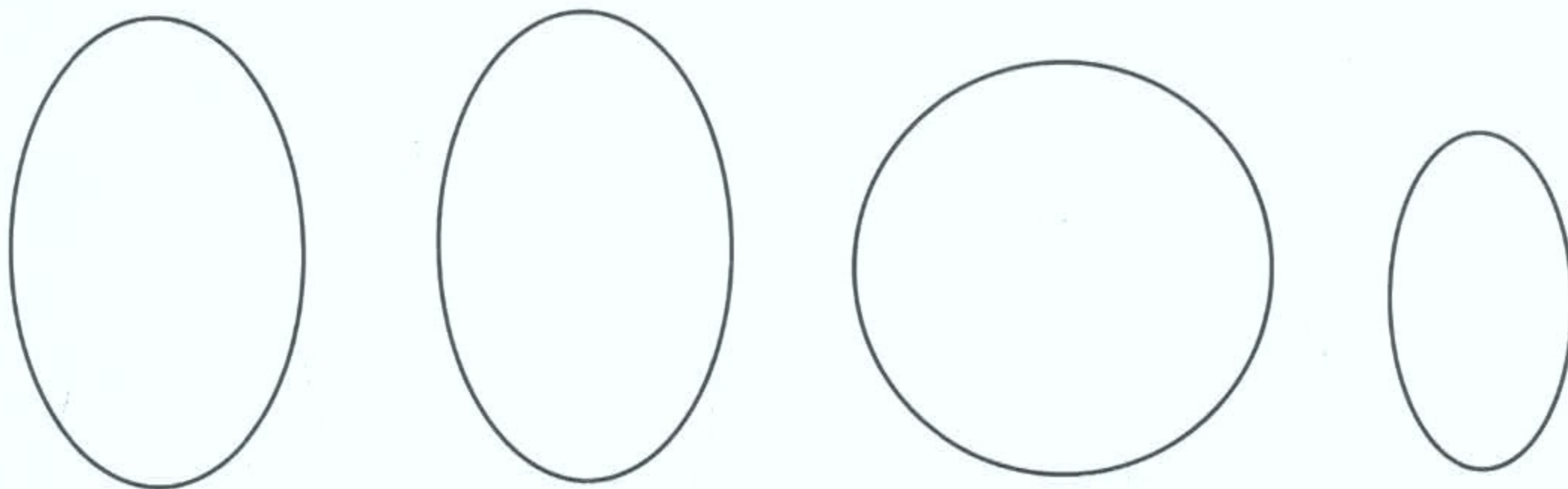
Какая фигура “лишняя”? Почему?



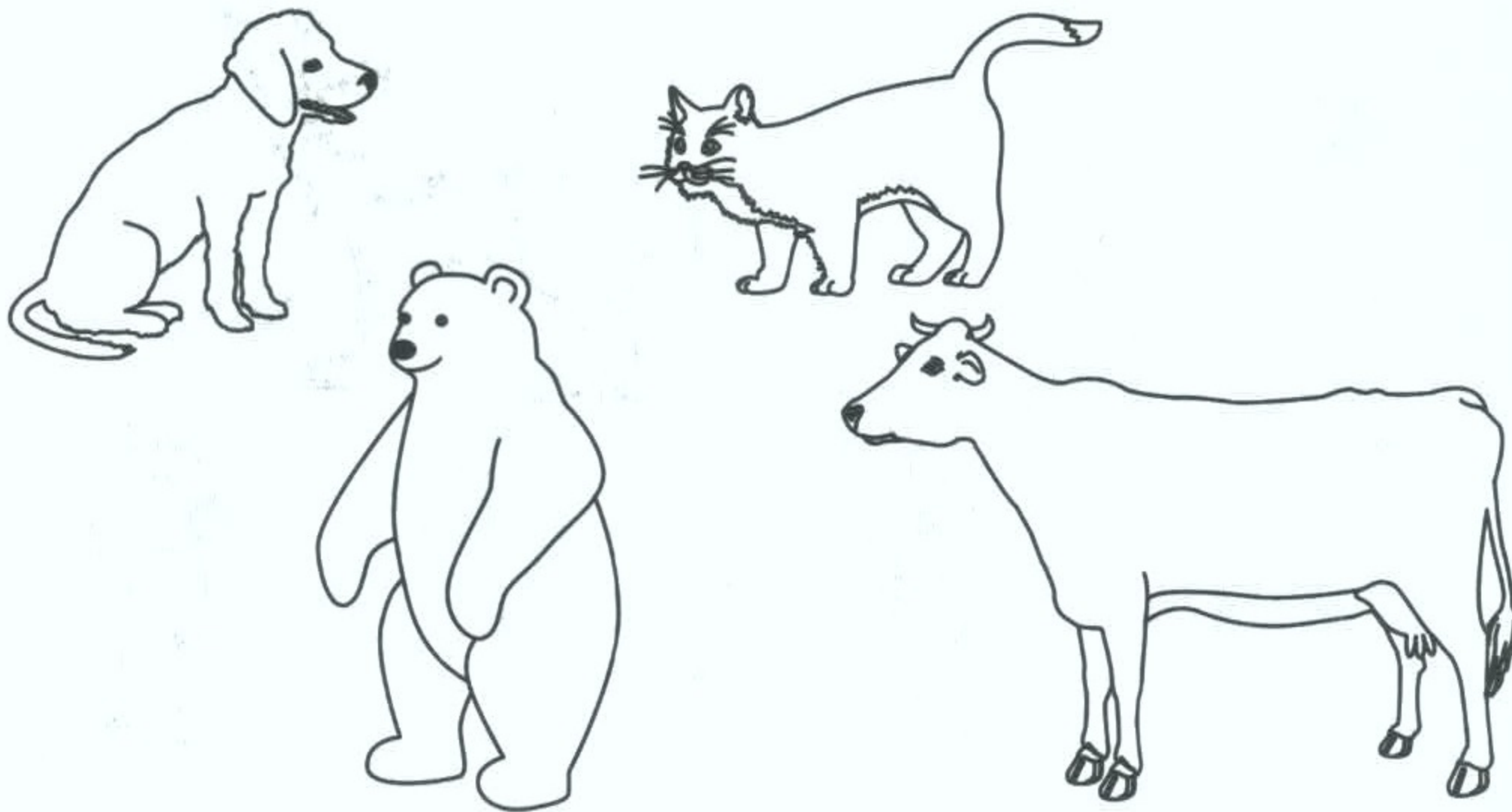
Найди на рисунке “лишний” предмет.  
Объясни свой выбор.



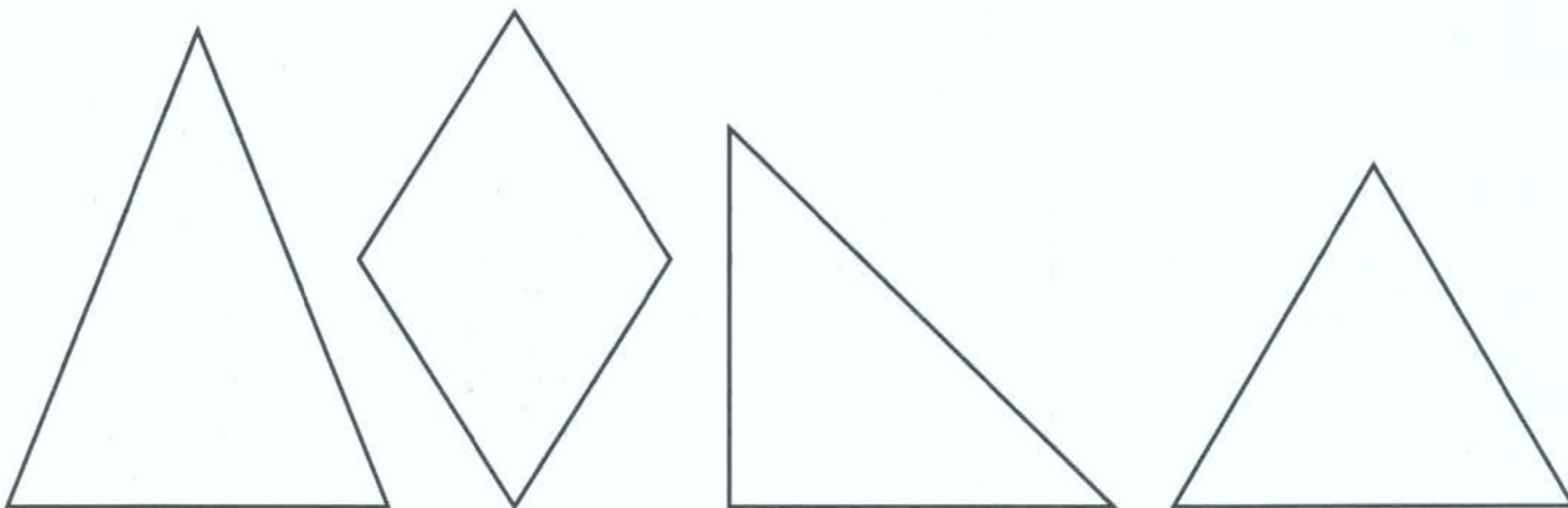
Какая фигура “лишняя”? Почему?



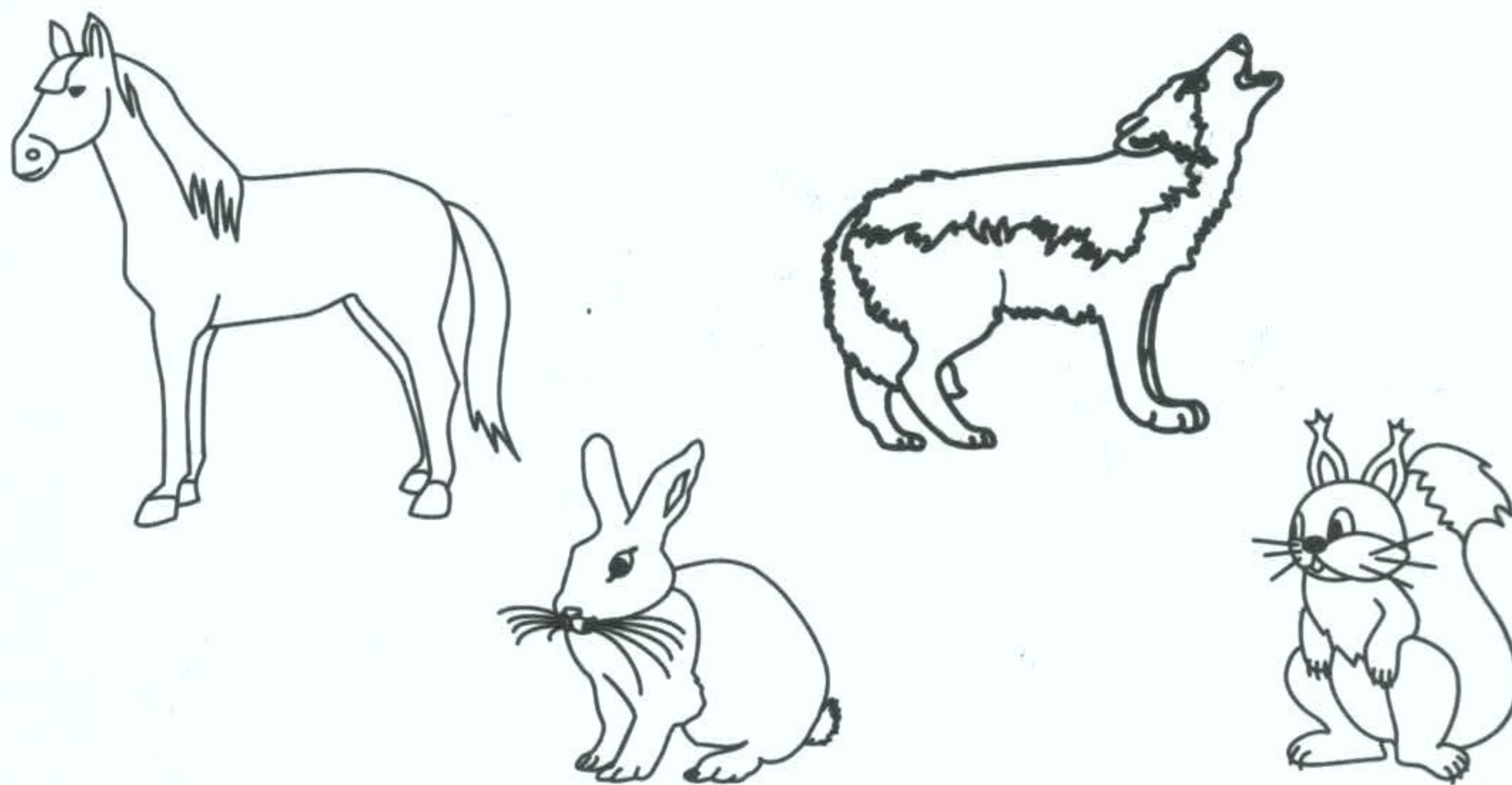
Кто на рисунке “лишний”? Почему?



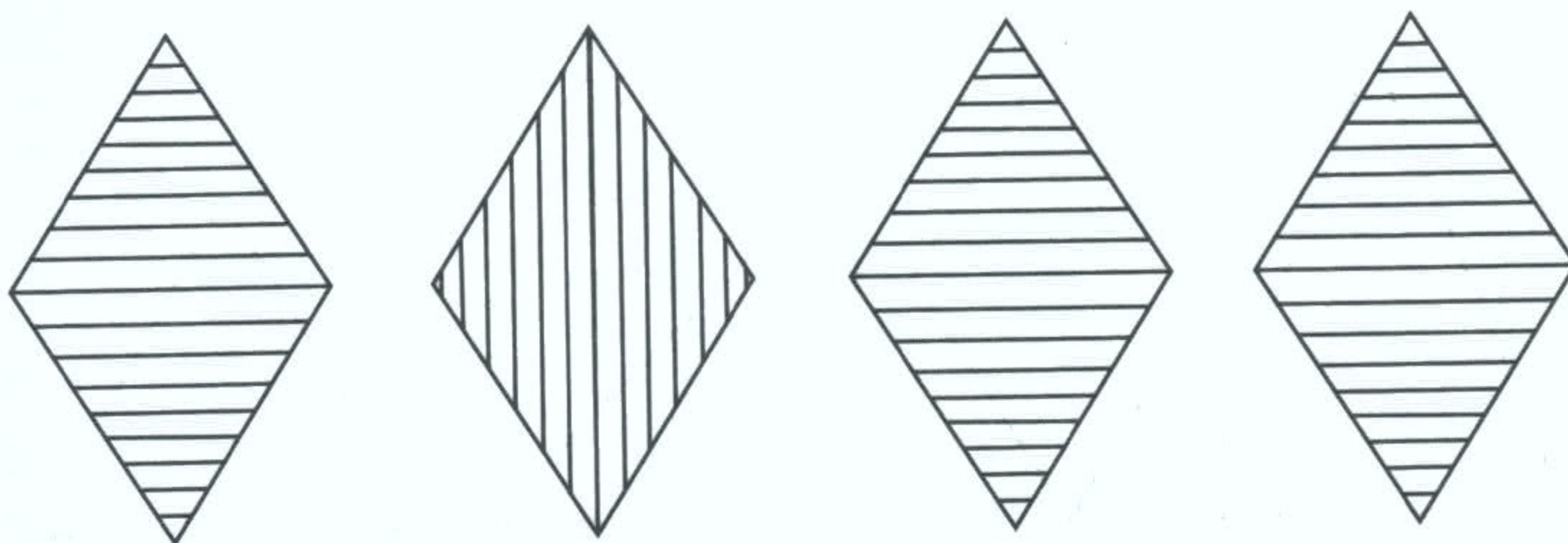
Какая фигура “лишняя”? Почему?



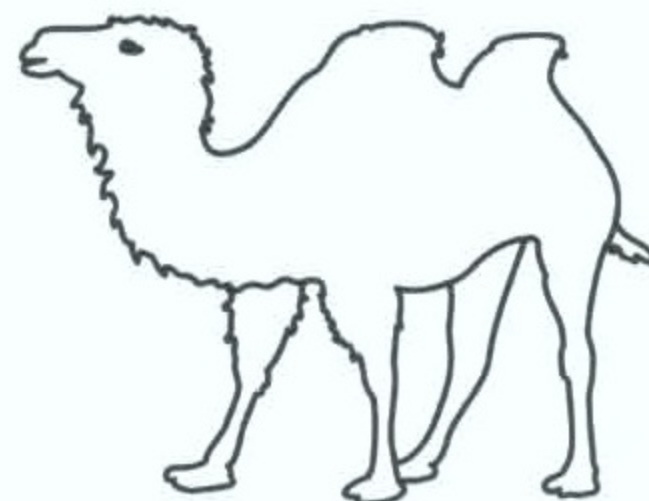
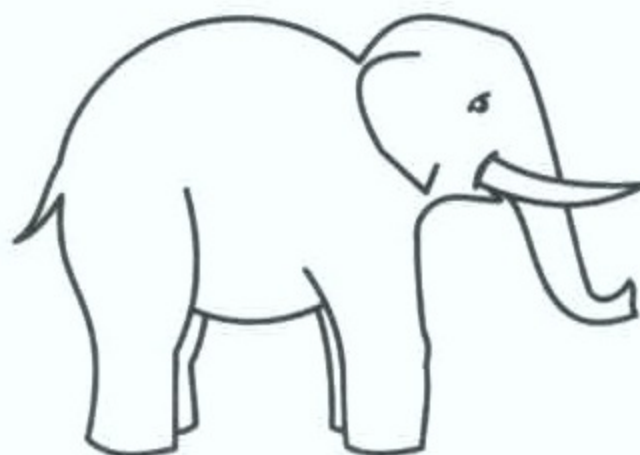
Кто на рисунке “лишний”? Почему?



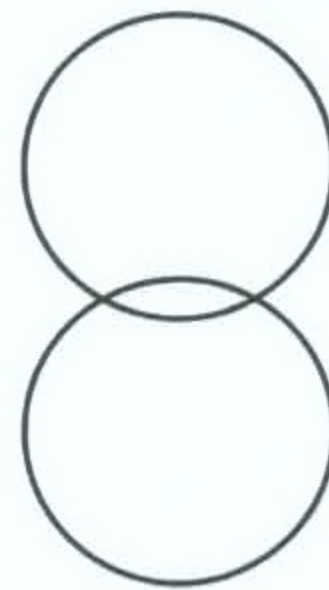
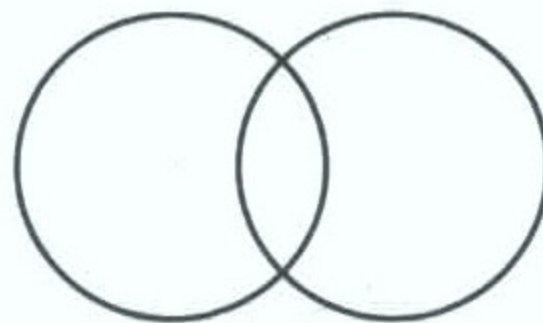
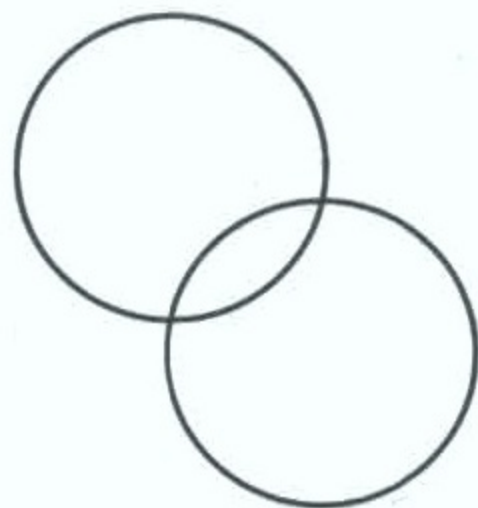
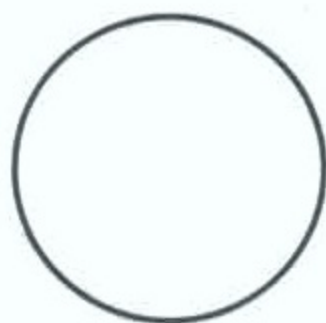
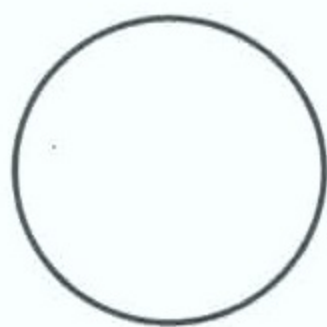
Какая фигура “лишняя”? Почему?



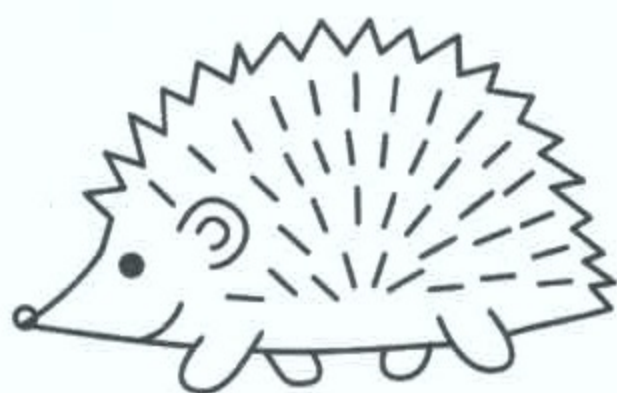
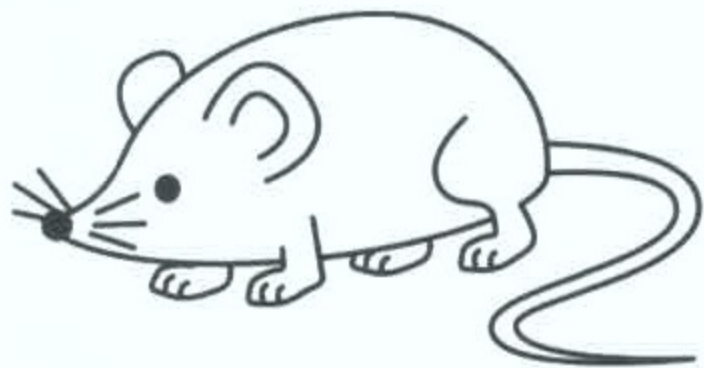
Кто на рисунке “лишний”? Почему?



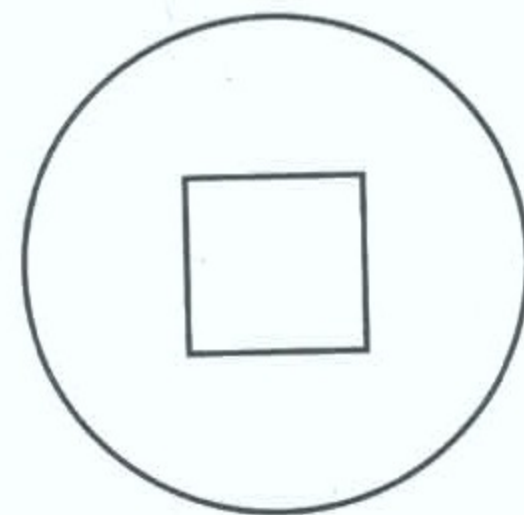
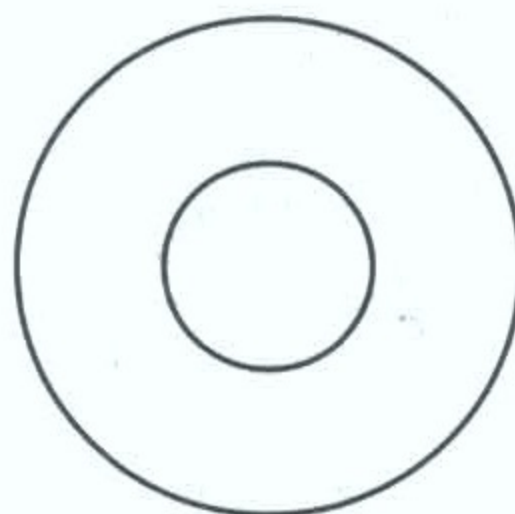
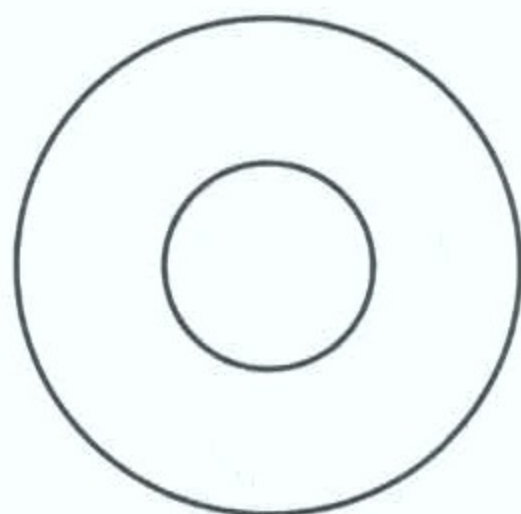
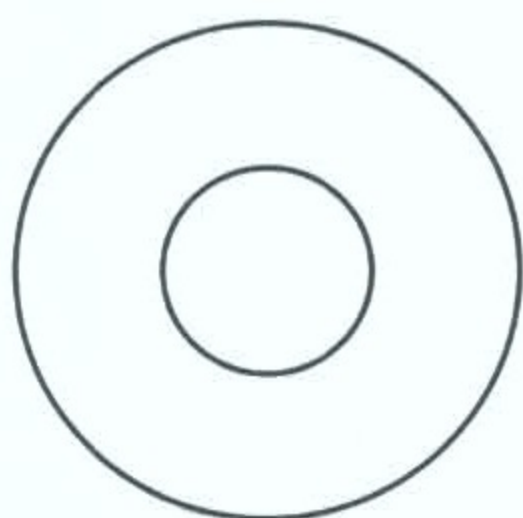
Какая фигура “лишняя”? Почему?



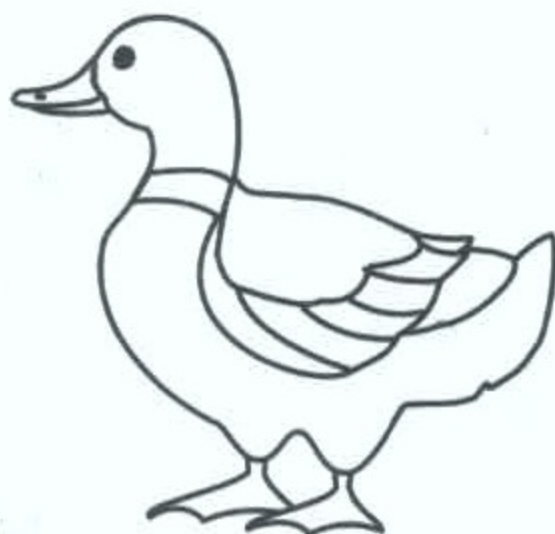
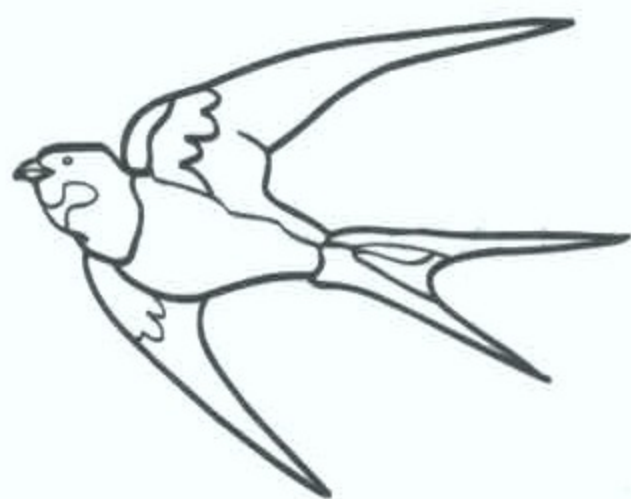
Кто на рисунке “лишний”? Почему?



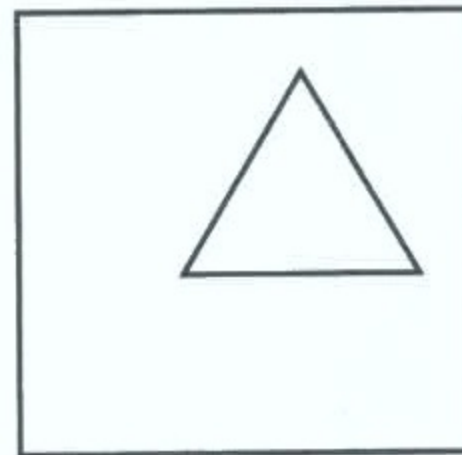
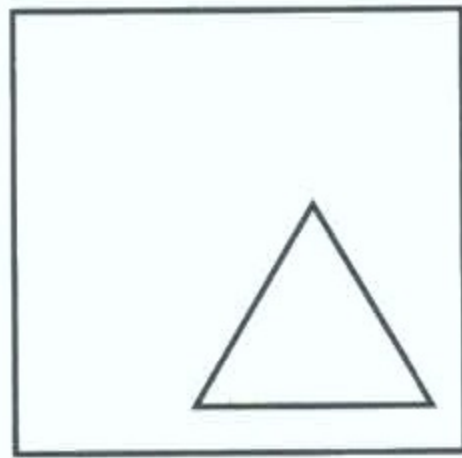
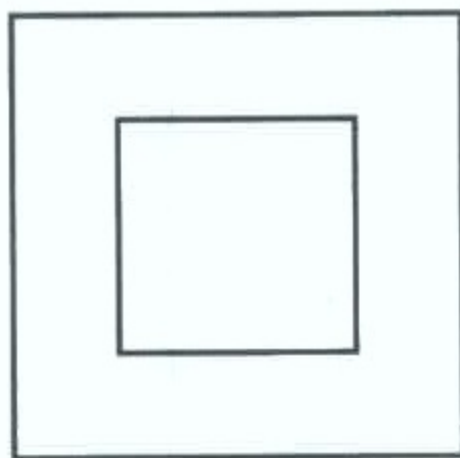
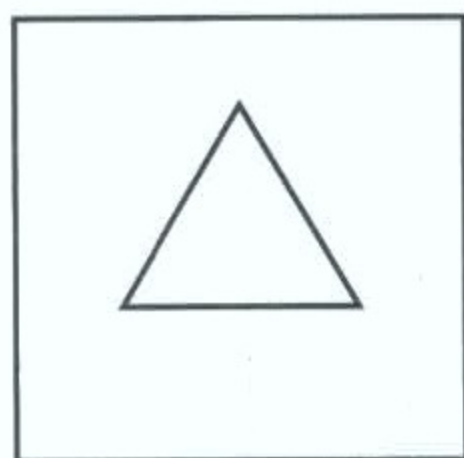
Какая фигура “лишняя”? Почему?



Кто на рисунке “лишний”? Почему?

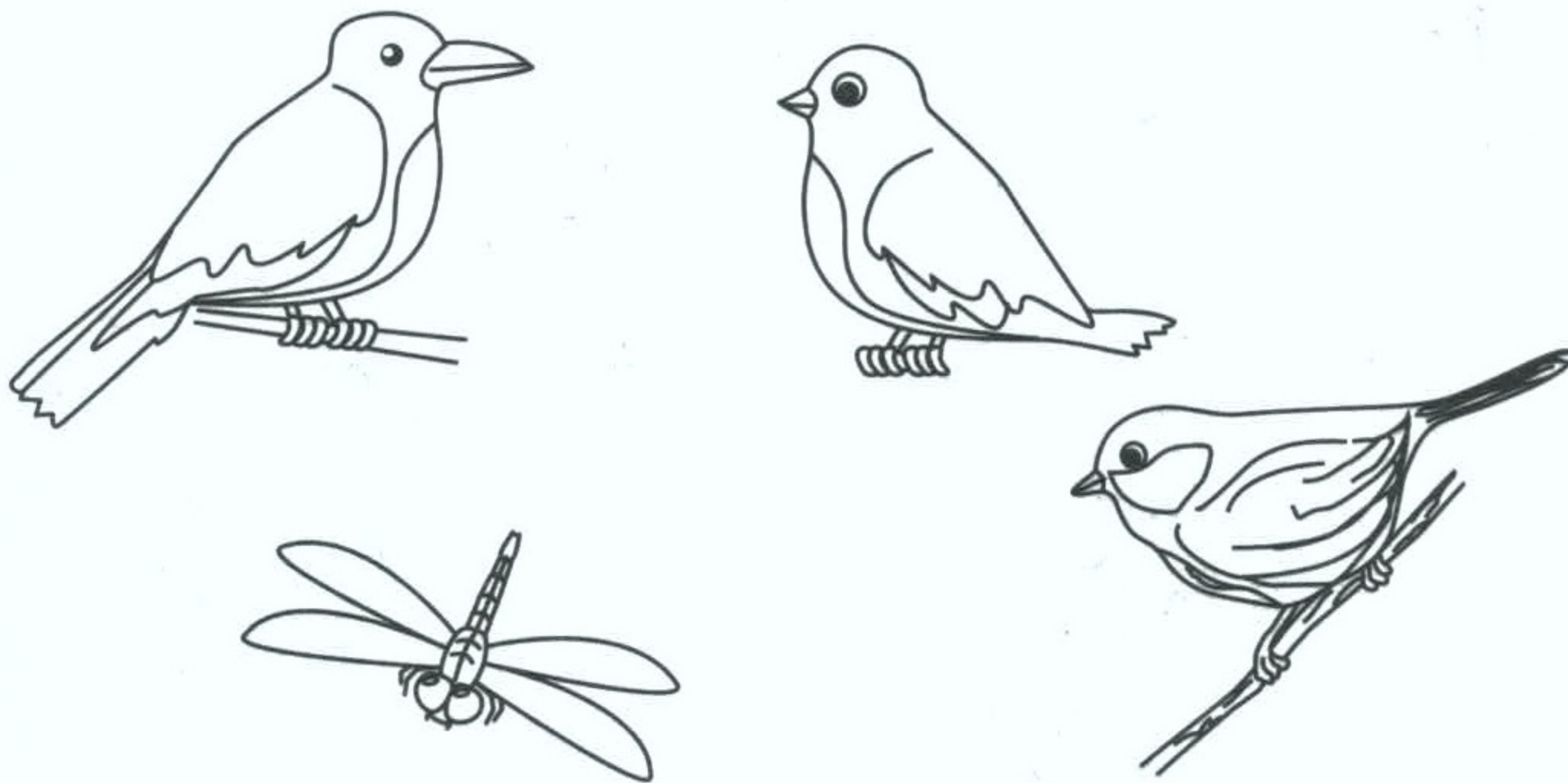


Какая фигура “лишняя”? Почему?

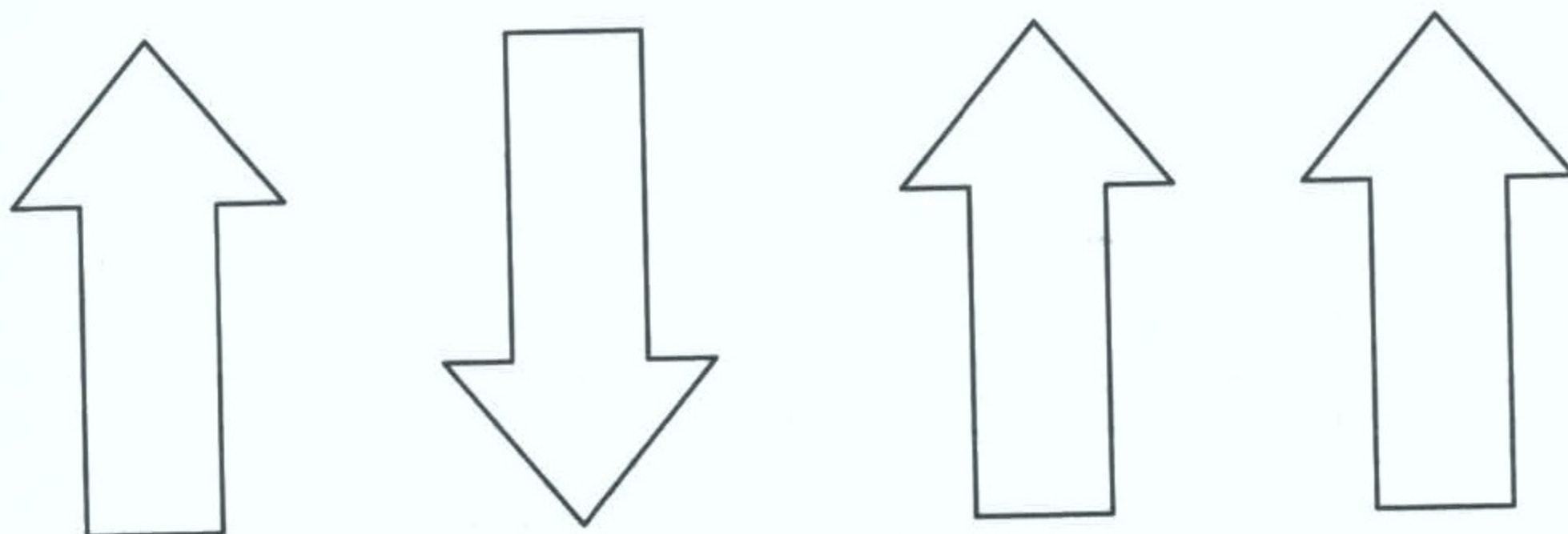




Кто на рисунке “лишний”? Почему?



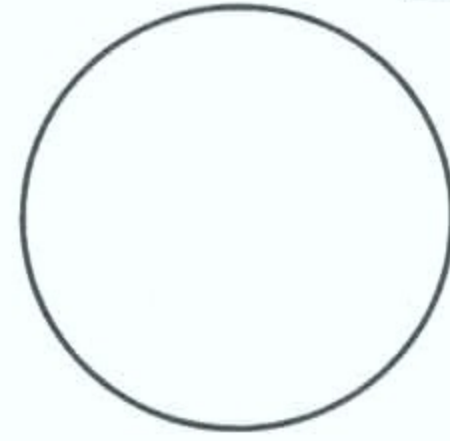
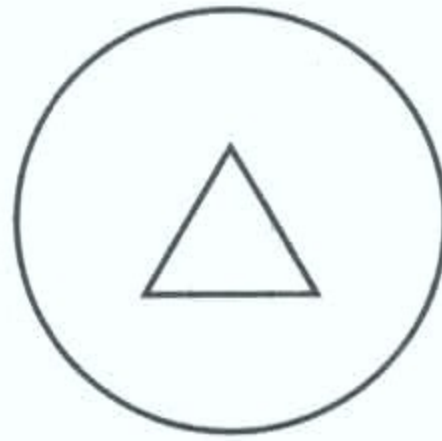
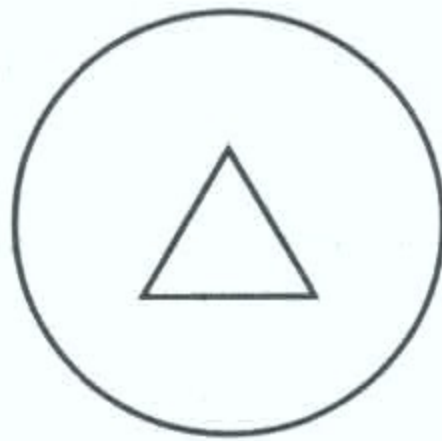
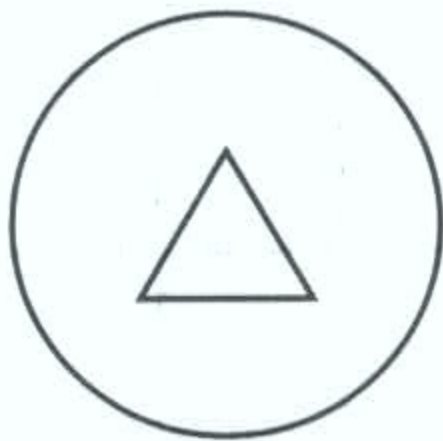
Какая фигура “лишняя”? Почему?



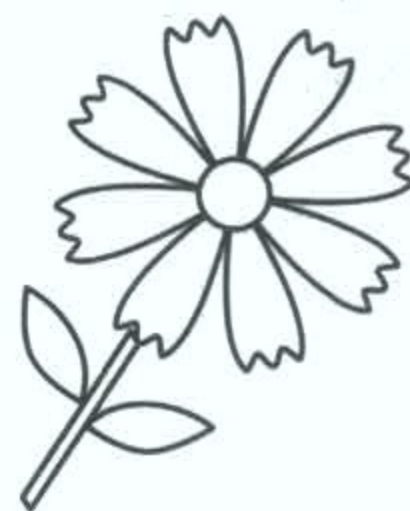
Кто на рисунке “лишний”? Почему?



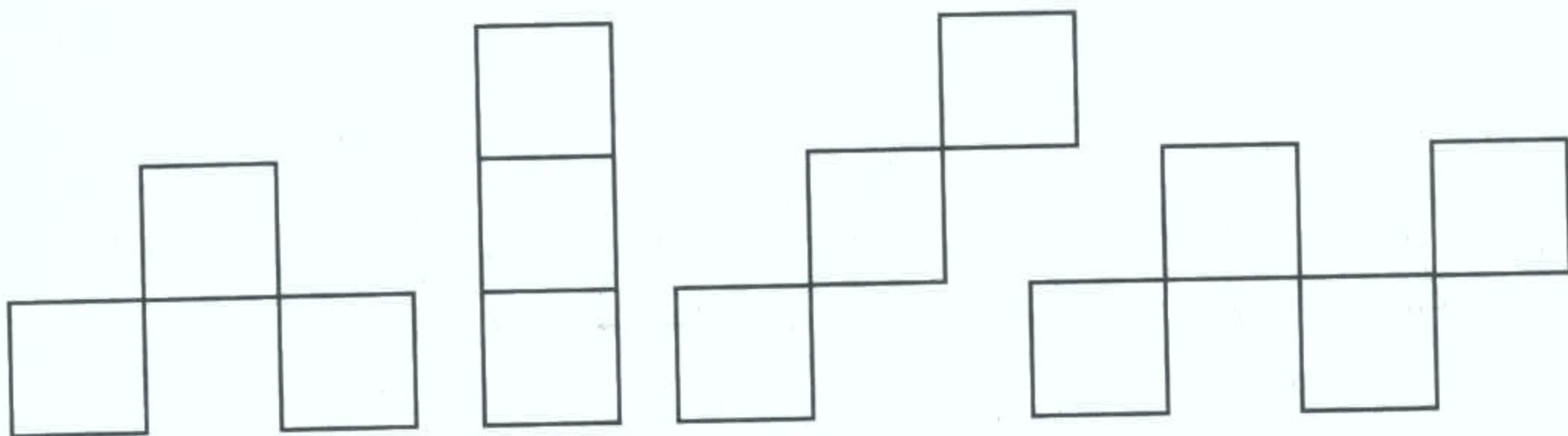
Какая фигура “лишняя”? Почему?



Найди на рисунке “лишний” предмет.  
Объясни свой выбор.



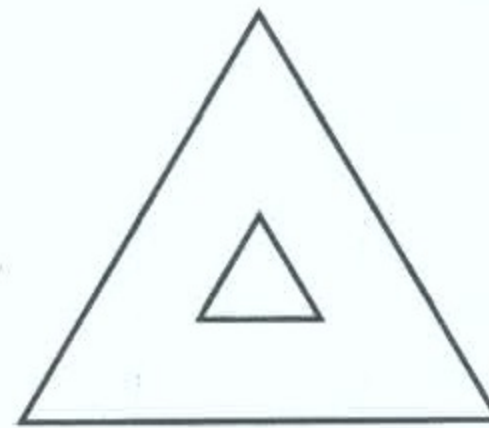
Какая фигура “лишняя”? Почему?



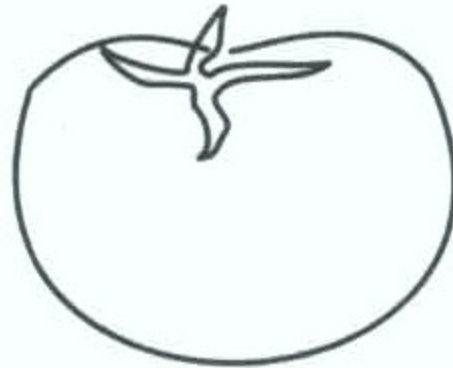
Найди на рисунке “лишний” предмет.  
Объясни свой выбор.



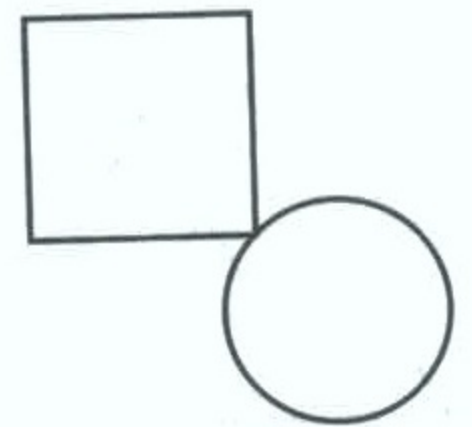
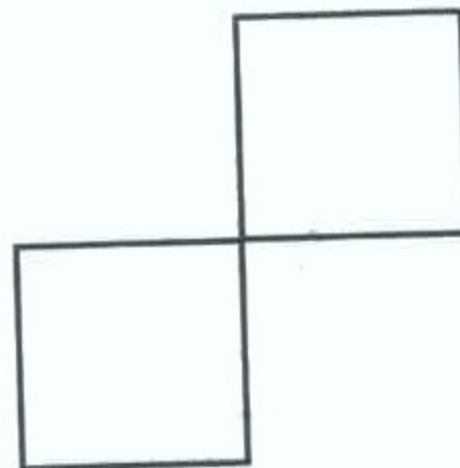
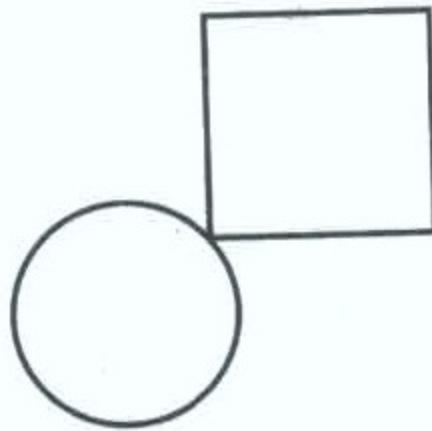
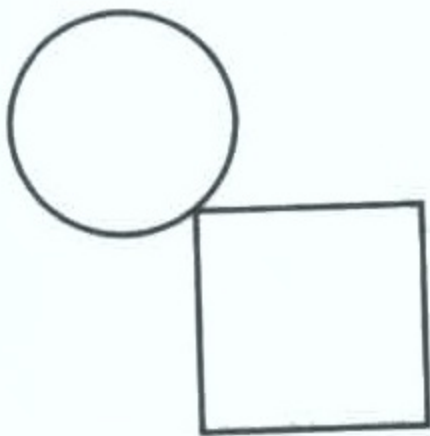
Какая фигура “лишняя”? Почему?



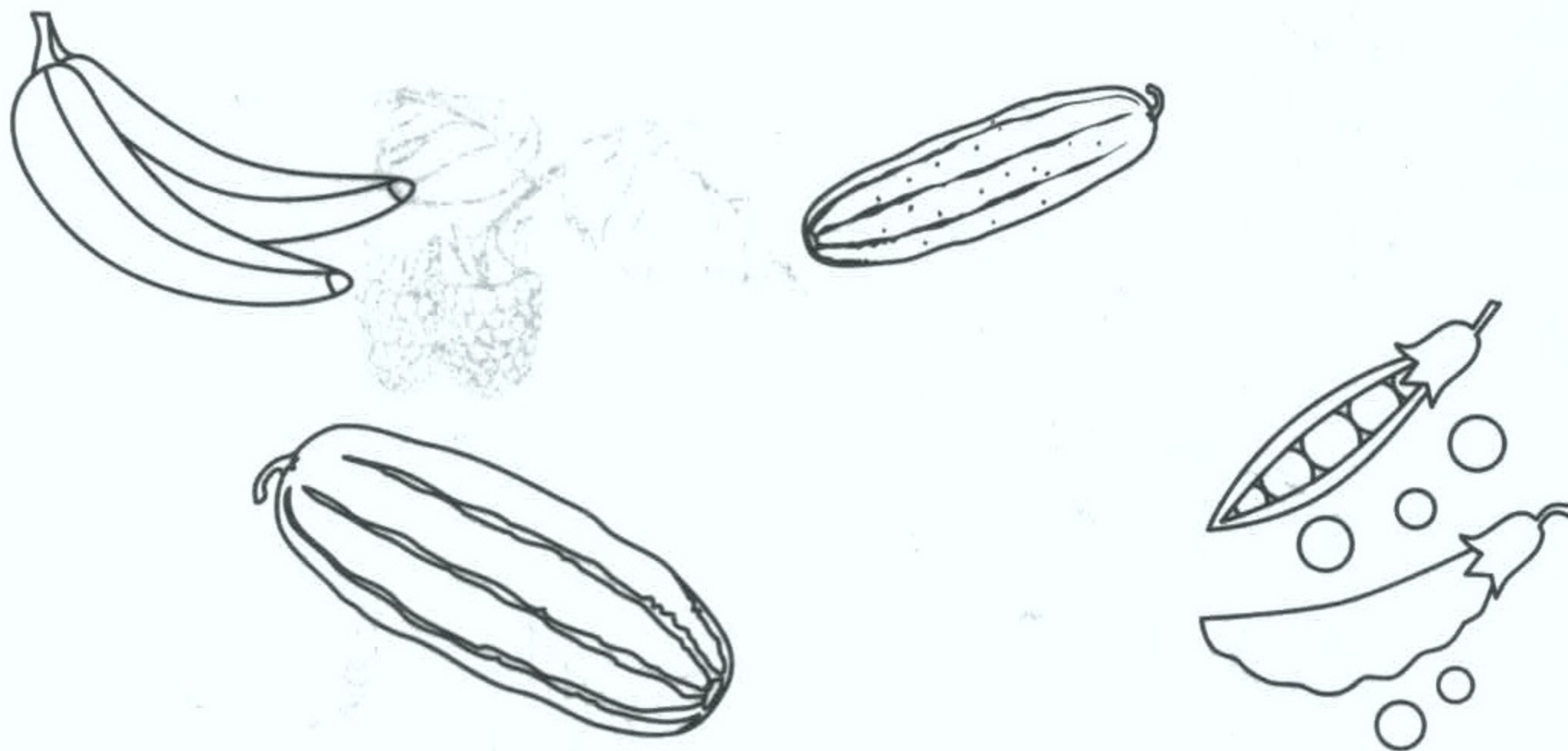
Что на рисунке “лишнее? Почему?.



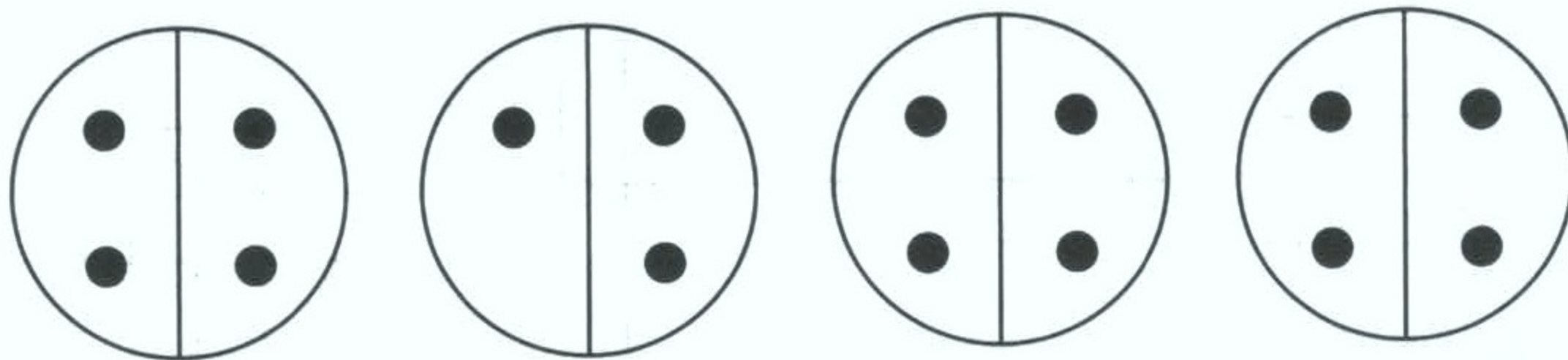
Какая фигура “лишняя”? Почему?



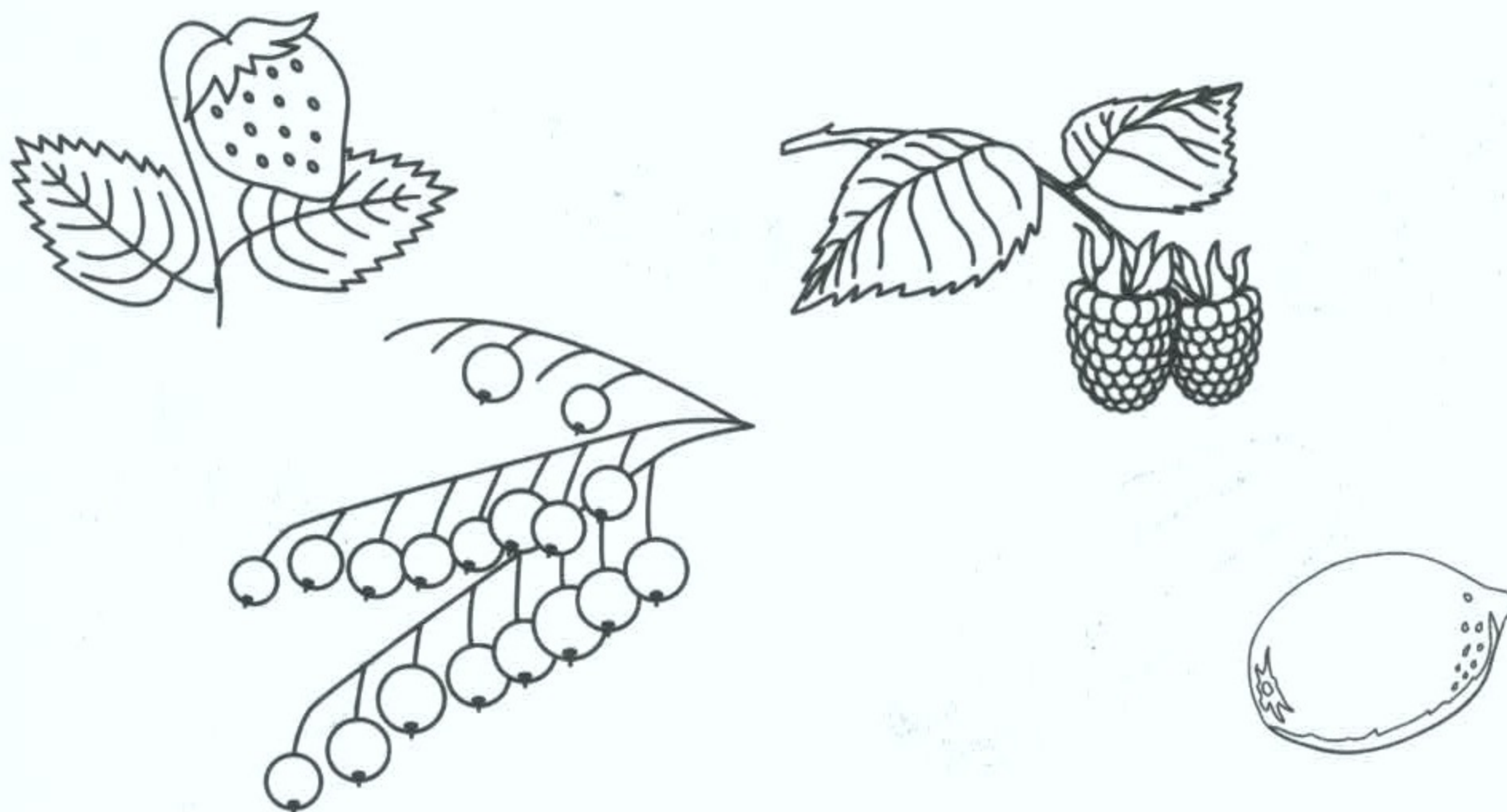
Что на рисунке “лишнее”? Почему?.



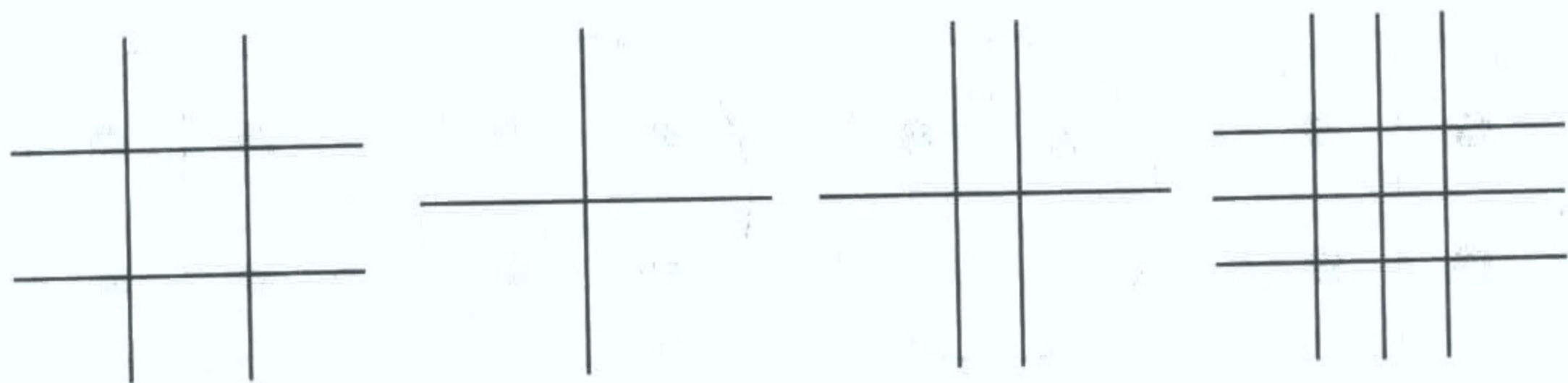
Какая фигура “лишняя”? Почему?



Что на рисунке “лишнее”? Почему?.



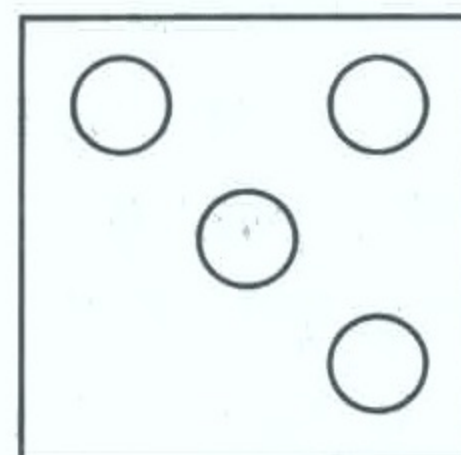
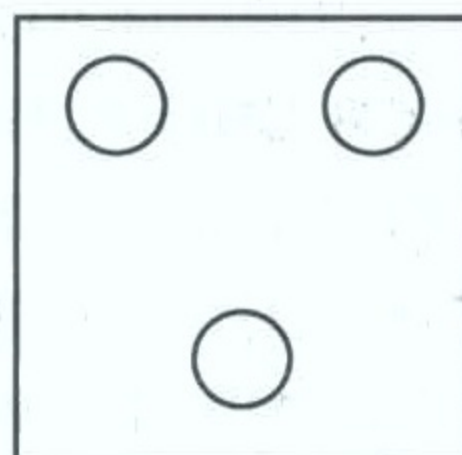
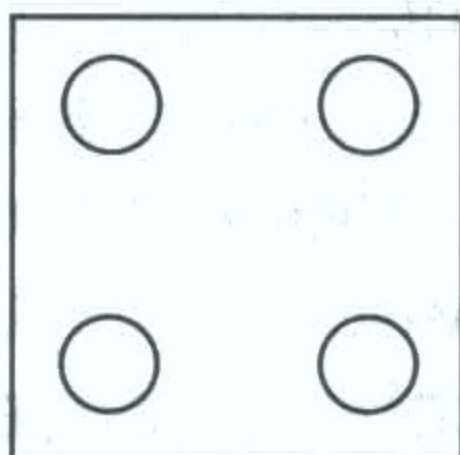
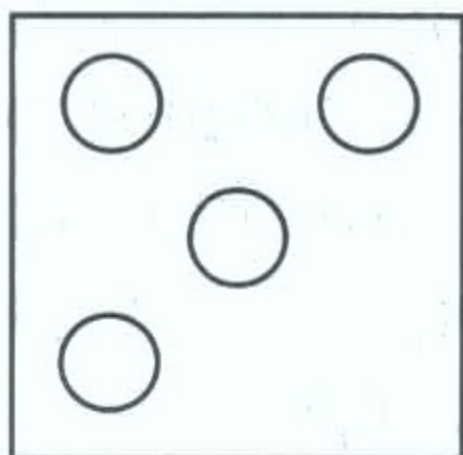
Какая фигура “лишняя”? Почему?



Что на рисунке “лишнее? Почему?.



Какая фигура “лишняя”? Почему?





Страница для родителей.  
(как помочь ребенку)

Подробная инструкция дается на примере первого задания, которое по мнению взрослого является для ребенка доступным и интересным.

Инструкция. “На каждом рисунке изображены 4 предмета. три из них можно объединить между собой, можно назвать одним словом, а четвертый предмет к ним не подходит. Найди какой?”

Если ребенок не понимает такой инструкции, ему дается дополнительное разъяснение. “Найди этот неподходящий предмет, скажи почему он не подходит к остальным. Как можно одним словом назвать остальные 3 предмета?”

Если ответ ребенка показывает что он затрудняется, взрослый разбирает задание, дает обозначение трем предметам (фигурам) и объясняет почему надо исключить четвертый предмет (фигуру).

Показателем успешного, осмысленного выполнения заданий является самостоятельный выбор “лишнего” предмета (фигуры) и обобщение остальных предметов (фигур), например: игрушки, одежда, посуда, четырехугольники, мебель, обувь и т.д.